

TALLER - TRABAJO EN EQUIPO, PILAR DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



ALEJANDRA VELÁSQUEZ DELGADO

3014636715

alejandra.velasquezd@udea.edu.co



Perfil profesional

TECNÓLOGA EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA (TAPH) Y PSICOLOGA ESPECIALISTA EN GERENCIA DE LA SST, CON MÁS DE 15 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y EN LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y ORGANIZACIONAL.

ENCUADRE DE TRABAJO

- Respeto por la opinión del otro
- Disfrutar la actividad, no sufrirla
- Acatar las instrucciones de los talleristas, no discutir las instrucciones o las normas ya que las mismas nos permiten alcanzar los objetivos den las diferentes actividades.



ACTIVIDADES

Presentación del Facilitador y equipo de trabajo.

Presentación y encuadre de trabajo

Actividad-"Los Exploradores Perdidos“-50 minutos.

Actividad –”Red colaborativa” - 50 minutos.

Actividad-"La Misión Imposible"(50 minutos).

Evaluación y cierre del taller. (30 minutos)

OBJETIVOS DEL TALLER

Fortalecer habilidades esenciales en el ámbito laboral (comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la planificación estratégica)

Aprender a tomar decisiones bajo presión, a colaborar eficazmente y a reconocer la importancia de roles de liderazgo y coliderazgo dentro de un equipo, A través una propuesta dinámica.

Promover herramientas para la resolución de conflictos y para una comunicación asertiva en entornos colaborativos.

Asumir la responsabilidad colectiva y la colaboración para lograr los objetivos y metas propuestas.



ACTIVIDAD 1

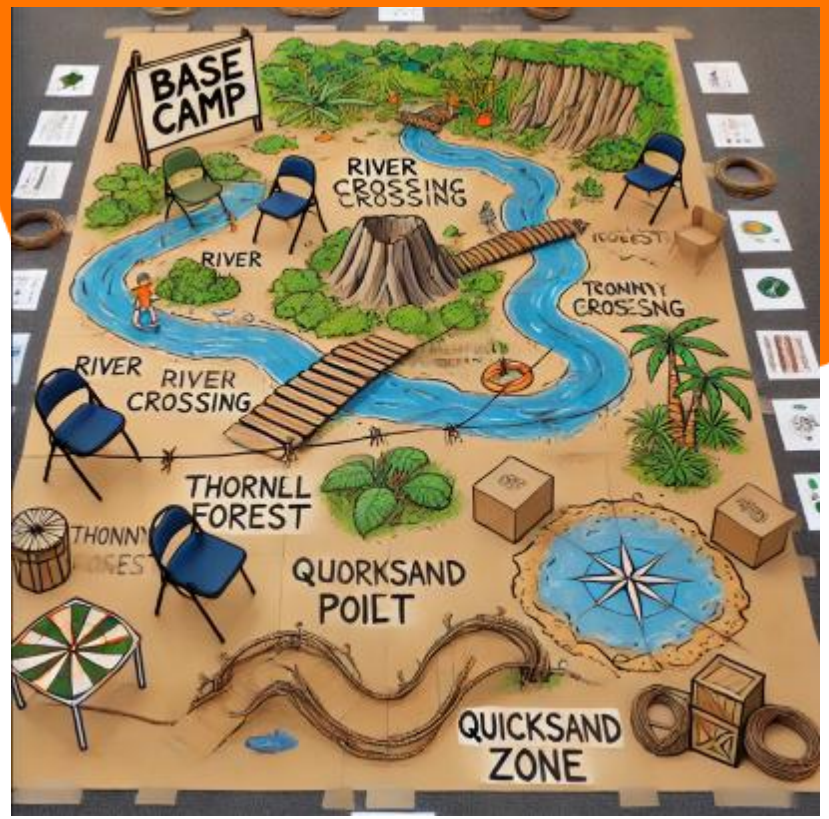
“LOS EXPLORDORES PERDIDOS”

Esta actividad nos pone a prueba como equipo, nos ayuda a reinventarnos y cumplir roles respetando y tolerando la diversidad y las diferencias individuales.

LOS EXPLORADORES PERDIDOS

- Hola exploradores, este es un desafío, se encuentran en un sitio apartado en la selva, sin contacto alguno con la civilización, solo se tienen a ustedes, y todos deben llegar a la meta, si uno solo se queda o incumple las normas deberá comenzar de nuevo el cruce del obstáculo o de todo el mapa.
- Cada uno tiene un rol asignado, cúmplalo a cabalidad y permítale a sus compañeros llevar a cabo el de ellos.

- ¿Serán capaces de lograrlo?
- El grupo debe dividirse en tres subgrupos de 10 personas cada uno, escuche las instrucciones de los facilitadores.



EXPLORADORES

Ustedes se encuentran en una expedición en la selva y deben encontrar la salida trabajando juntos. Sin embargo, cada uno de los participantes tiene una "habilidad" o "condición" que afecta su desempeño (positivamente o negativamente).

Normas: puede cambiar una sola vez el rol que le ha sido asignado con otro compañero, pero no podrá hablar ni dar alguna explicación, y recibirá aquella que el compañero o compañera le entregue, **no podrá rechazarla**

Desafío: Deberán cruzar un “terreno complicado” (colocar obstáculos simbólicos en el salón, como sillas o cuerdas). Tienen 10 minutos para coordinarse, planificar y llegar todos al “campamento base” (una zona específica).

PLENARIA

- Al terminar la actividad se les pedirá a las personas que se ubiquen en mesa redonda y relaten la experiencia, qué dificultades, fortalezas y aprendizajes que encontraron a través de la misma.
- Qué situaciones que vivieron se pueden comparar con las que se tienen en el desempeño laboral.
- Cómo el trabajo del compañero aporta o entorpeció la labor propia.



ACTIVIDAD 2

“LA RED COLABORATIVA”

Esta actividad fomenta la planificación de todos los procesos organizacionales, haciendo uso de los roles individuales de un equipo colaborativo.

LA RED COLABORATIVA

- En la siguiente actividad se divide el grupo en seis equipos de cinco personas cada uno, y cada miembro tendrá el siguiente rol:
- **1. Diseñador**
- **Responsabilidades:**
- Crear el plan inicial de la red: decidir cómo se usará el hilo, dónde se colocarán los nudos y cómo se distribuirán los materiales.
- Explicar el diseño al equipo de manera clara y comprensible.
- Supervisar que el diseño original se mantenga o, si es necesario, adaptarlo durante la construcción.

LA RED COLABORATIVA

Constructores (2 miembros)

Responsabilidades:

Ejecutar el diseño bajo la supervisión del diseñador.

Hacer los nudos, ensamblar las partes de la red y ajustar la tensión del hilo.

Colocar la red en los puntos de anclaje seleccionados.

Supervisor

Responsabilidades:

Monitorear el progreso del equipo para asegurar que todos sigan el plan del diseñador.

Verificar la resistencia y funcionalidad de la red durante su construcción.

Detectar posibles errores o debilidades estructurales y proponer soluciones.



LA RED COLABORATIVA

Asistente

Responsabilidades:

- Cortar el hilo o cinta adhesiva según lo indique el diseñador o los constructores.
- Ayudar con tareas menores, como sostener partes de la red mientras los constructores trabajan.
- Proporcionar soporte logístico para mantener la fluidez del trabajo.



COLABORADORES

- El desafío consiste en construir una red suspendida que pueda sostener un objeto pequeño (por ejemplo, un marcador o una goma de borrar) durante al menos 30 segundos.
- La red debe soportar el peso del objeto sin romperse ni deformarse excesivamente.
- La red debe ser construida para mantenerse suspendida entre **4 puntos** fijos, que pueden ser mesas, sillas o manos de los mismos participantes.
- Los participantes deberán probar diferentes formas de amarrar y tensar el hilo para garantizar estabilidad.
- Los equipos tienen 20 minutos para planificar y construir la red.
- Los agujeros de la red deben ser lo suficientemente pequeños para que el objeto no caiga.

PLENARIA

- Al terminar la actividad se les pedirá a las personas que se ubiquen en mesa redonda y relaten la experiencia, que dificultades, fortalezas y aprendizajes encontraron a través de la misma.
- ¿Cómo se vivió el papel de líder?
- ¿Qué se siente el seguir instrucciones de otra persona?
- ¿Qué significa supervisar?
- ¿Se dio trabajo en equipo o en grupo?





ACTIVIDAD 3

“MISIÓN IMPOSIBLE”

Esta actividad nos demuestra que el trabajo en equipo facilita las tareas aún más arduas y complejas de realizar.

MISIÓN IMPOSIBLE

- De nuevo se divide el grupo en tres equipos, cada uno desarrollara una tarea diferente, que serán:
- Construir un puente resistente que conecte dos plataformas (sillas o mesas) separadas por 50 cm, capaz de soportar un peso (ejemplo: un marcador).
- **Instrucciones:**
- **Diseño:** Planificar cómo ensamblar el puente usando las hojas de papel, cinta adhesiva y tijeras disponibles.
- **Construcción:**
    - Doblar, enrollar o cortar el papel para crear una estructura estable.
    - Usar la cinta adhesiva para unir las piezas y garantizar la resistencia del puente.
- **Prueba:**
    - Colocar el objeto en el centro del puente y comprobar que no colapse.

MISIÓN IMPOSIBLE

Objetivo: Transportar un objeto frágil (un vaso de plástico, una pelota pequeña o un huevo de juguete) a través de un circuito lleno de curvas, rampas y obstáculos sin dejarlo caer.

Instrucciones:

Preparación:

Identificar quién será el transportador y quién dará las indicaciones.

Ejecución:

El transportador debe usar una cuchara o palillo para mover el objeto por el circuito sin tocarlo directamente con las manos.

Algunos miembros estarán vendados para aumentar el nivel de dificultad.

Finalización:

Llegar al final del circuito sin que el objeto toque el suelo o salga de los límites.



MISIÓN IMPOSIBLE

·**Desafío:**

·Usando únicamente el dispositivo colectivo, los integrantes del equipo deben apilar los vasos en forma de pirámide (base de 4 vasos, luego 3, luego 2, y finalmente 1).

·La estructura debe mantenerse estable al menos por 5 segundos sin colapsar.

·**Reglas:**

·Los integrantes no pueden tocar los vasos ni la banda elástica con las manos; solo pueden manejar los hilos para abrir o cerrar la banda.

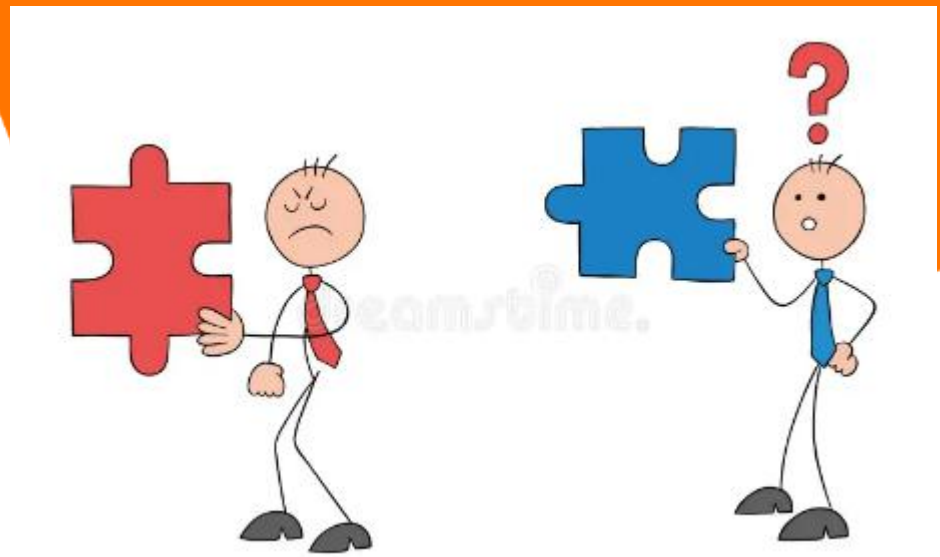
·Cada vaso debe ser colocado de manera cuidadosa para que la pirámide se mantenga equilibrada.

·Si la pirámide colapsa, el equipo debe reiniciar desde el primer nivel.



PLENARIA

- Al terminar la actividad se les pedirá a las personas que se ubiquen en mesa redonda y relaten la experiencia, que dificultades, fortalezas y aprendizajes encontraron a través de la misma.
- ¿Cómo se sintieron las diferentes restricciones?
- ¿Al cambiar de actividad, ¿cómo se vivió?
- ¿Qué aprendizaje alcanzaron?



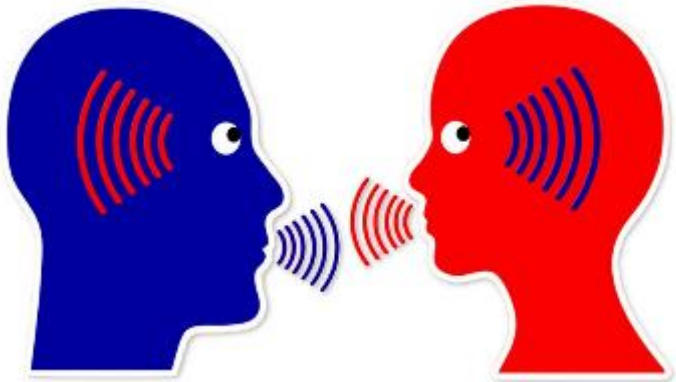
PLENARIA FINAL

Las diferentes actividades ¿Qué les permitieron comprender el día de hoy?

¿Cuáles son sus conclusiones?

¿Qué es lo diferente qué encontraron hoy?







CONCLUSIONES
TRABAJO EN EQUIPO

- **¿Qué significa?**
  Es cuando un grupo de personas colabora para alcanzar un objetivo común, combinando sus habilidades y ayudándose entre sí.
- **¿Qué aprendimos?**
- Cuando todos aportan algo, las tareas se hacen más rápido y mejor.
- Es importante escuchar las ideas de los demás y respetarlas.
- **Ejemplo en las actividades:**
  En "La Red Colaborativa", aprendimos que dividir tareas y confiar en los demás hace que el trabajo sea más eficiente.

CONCLUSIONES
PLANEACIÓN EN EQUIPO

- **¿Qué significa?**
  Es cuando un grupo organiza las tareas antes de empezar a trabajar para asegurarse de que todo salga bien.
- **¿Qué aprendimos?**
- Planear antes de actuar ahorra tiempo y evita errores.
- Es más fácil trabajar cuando todos saben qué deben hacer.
- **Ejemplo en las actividades:**
  En "Construcción del Puente Colgante", planificamos cómo usar los materiales antes de empezar a construir.

CONCLUSIONES
COMUNICACIÓN ASERTIVA

- **¿Qué significa?**
  Es hablar de manera clara y respetuosa para que los demás entiendan lo que queremos decir, sin ofender ni ser agresivos.
- **¿Qué aprendimos?**
- Expresar ideas de forma directa ayuda a evitar confusiones.
- La forma en que decimos algo es tan importante como lo que decimos.
- **Ejemplo en las actividades:**
  En "La Pirámide Cooperativa", tuvimos que explicar a los demás cómo mover los vasos sin gritar ni discutir.

CONCLUSIONES
LIDERAZGO Y COLIDERAZGO

- **¿Qué significan?**
- **Liderazgo:** Es guiar a un grupo para alcanzar un objetivo.
- **Coliderazgo:** Es cuando varias personas comparten la responsabilidad de guiar al grupo, trabajando juntas como líderes.
- **¿Qué aprendimos?**
- Ser líder no significa dar órdenes; significa ayudar a los demás a dar lo mejor de sí.
- A veces, más de una persona puede liderar, y eso hace que el equipo sea más fuerte.
- **Ejemplo en las actividades:**
  En "La Misión Imposible", vimos cómo diferentes personas asumieron roles de liderazgo en distintos momentos para superar los desafíos.

CONCLUSIONES

DETECCIÓN DE CONFLICTOS Y ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN

- **¿Qué significa?**
- **Detección de conflictos:** Identificar problemas o desacuerdos dentro del equipo.
- **Estrategias de resolución:** Buscar maneras de solucionar los problemas de manera pacífica y justa.
- **¿Qué aprendimos?**
- Los conflictos pueden surgir cuando no estamos de acuerdo, pero podemos solucionarlos hablando y buscando un punto medio.
- Escuchar a los demás y ser flexible ayuda a resolver problemas.
- **Ejemplo en las actividades:**
  En "Circuito de Rescate", si alguien cometía un error, el equipo tenía que decidir cómo solucionarlo sin discutir.

CONCLUSIONES
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- **Qué significa?**
  Es encontrar soluciones a situaciones difíciles usando la creatividad y el trabajo en equipo.
- **¿Qué aprendimos?**
- Hay muchas formas de resolver un problema, y algunas pueden ser mejores que otras.
- Probar ideas diferentes puede llevarnos a encontrar la mejor solución.
- **Ejemplo en las actividades:**
  En "La Pirámide Cooperativa", tuvimos que buscar maneras de estabilizar la estructura después de que colapsara.



PREGUNTAS

Muchas gracias por la participación

Positiva Compañía de Seguros | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva | Universidad de Antioquia

Conoce cómo

descargar los **certificados** de las **acciones educativas**

01

02



03





Paso 1:
Escanea el código QR

Paso 2:
Selecciona el tipo de documento y escribe el número, una vez diligenciado haz click en consultar

Paso 3:
Encontrarás tu historial académico y podrás generar la descarga de tu certificado en el ícono

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva | UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



Recuerda que Positiva tiene para ti:

posipedia

https://www.posipedia.com.co/

- Cursos virtuales
- Artículos
- Audios
- Juegos digitales
- OVAs
- Guías
- Mailings
- Videos

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva | UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

¿Quieres profundizar tus conocimientos y potenciar tus competencias en SST?

¡Capacítate y fortalece
la seguridad de tu empresa!

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Escanea e inscríbete

CURSOS

VIRTUALES SG-SST DE 50 Y 20 HORAS



Para trabajadores de todas las empresas, áreas y sectores.

¡TE ESPERAMOS!

Positiva Prevención

GRUPO BICENTENARIO