

Caso: Práctica en laboratorio de zootecnia

En una universidad, estudiantes de zootecnia realizan prácticas en un laboratorio donde se manipulan animales pequeños, muestras biológicas, instrumentos cortopunzantes, desinfectantes, jaulas, recipientes de residuos y equipos eléctricos. Las prácticas son dirigidas por docentes y apoyadas por auxiliares de laboratorio.

Durante las últimas semanas se han presentado varias situaciones:

- Dos estudiantes reportaron rasguños durante la manipulación de animales.
- Un auxiliar manifestó irritación en la piel después de usar un desinfectante.
- Algunos recipientes secundarios con productos de limpieza no tenían rótulo.
- En una práctica se observó que varios estudiantes usaban bata, pero no todos usaban guantes ni protección ocular.
- Las jaulas y algunos insumos se almacenan en estantes altos.
- El personal de limpieza ingresa después de la práctica, pero no siempre conoce los riesgos biológicos del área.
- No está claro si las hojas de seguridad de los productos químicos están disponibles ni si los estudiantes recibieron inducción reciente.

La universidad necesita analizar la situación y definir acciones inmediatas y preventivas sin generar alarma, pero fortaleciendo el control de riesgos.

Análisis sin IA

Antes de usar prompts, responder:

¿Cuáles son los hechos confirmados del caso?

¿Qué peligros identifican?

¿Qué poblaciones están expuestas?

¿Qué consecuencias podrían presentarse?

¿Qué información falta para decidir mejor?

¿Qué acciones deberían priorizarse?

¿Qué evidencia debería quedar documentada?

Prompt base para usar

Checklist para validar la respuesta de la IA

Criterio	Sí	No	¿Qué corregiríamos?
¿La IA separó hechos de supuestos?			
¿Identificó peligros biológicos, químicos, locativos, biomecánicos y psicosociales?			
¿Pidió información faltante?			
¿Inventó datos que no estaban en el caso?			
¿Propuso controles viables para una universidad?			
¿Aplicó la jerarquía de controles?			
¿Incluyó acciones inmediatas y de seguimiento?			
¿Propuso evidencias verificables?			
¿La respuesta sirve para tomar decisiones?			

Dinamismo según el rol

SG-SST

Analiza el caso como responsable del SG-SST y construye una matriz preliminar de peligros, controles y acciones prioritarias.

Coordinación académica

Analiza el caso desde la coordinación académica. Propón acciones para que las prácticas se desarrollen de forma segura sin interrumpir el proceso formativo.

Laboratorio / docentes

Analiza el caso desde la gestión del laboratorio. Propón un protocolo práctico antes, durante y después de cada práctica.

Contratistas de limpieza

Analiza el caso desde el punto de vista del personal de limpieza. Propón instrucciones claras, riesgos críticos y medidas de protección.

Directivos

Convierte el análisis del caso en un resumen ejecutivo para directivos universitarios, con riesgos críticos, decisiones requeridas y recursos necesarios.