POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva



RED NACIONAL E INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES

Más Seguras • Más Saludables • Más Positivas

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Positiva Prevención

GRUPO BICENTENARIO

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva

Comunidad Nacional de Conocimiento

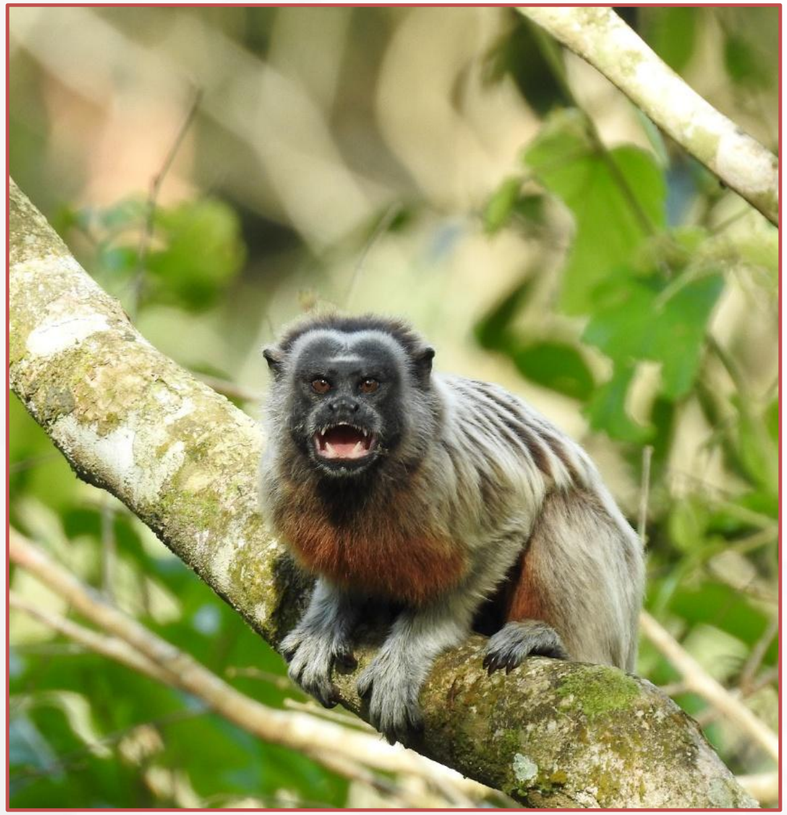
Universidades Más Seguras y Saludables

Talentos que **hacen país**



VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

MANEJO DE FAUNA ASOCIADA A ENTORNOS EDUCATIVOS





Ana Catalina Gutiérrez Alvarado

COMUNIDAD NACIONAL DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDADES MÁS SEGURAS Y SALUDABLES

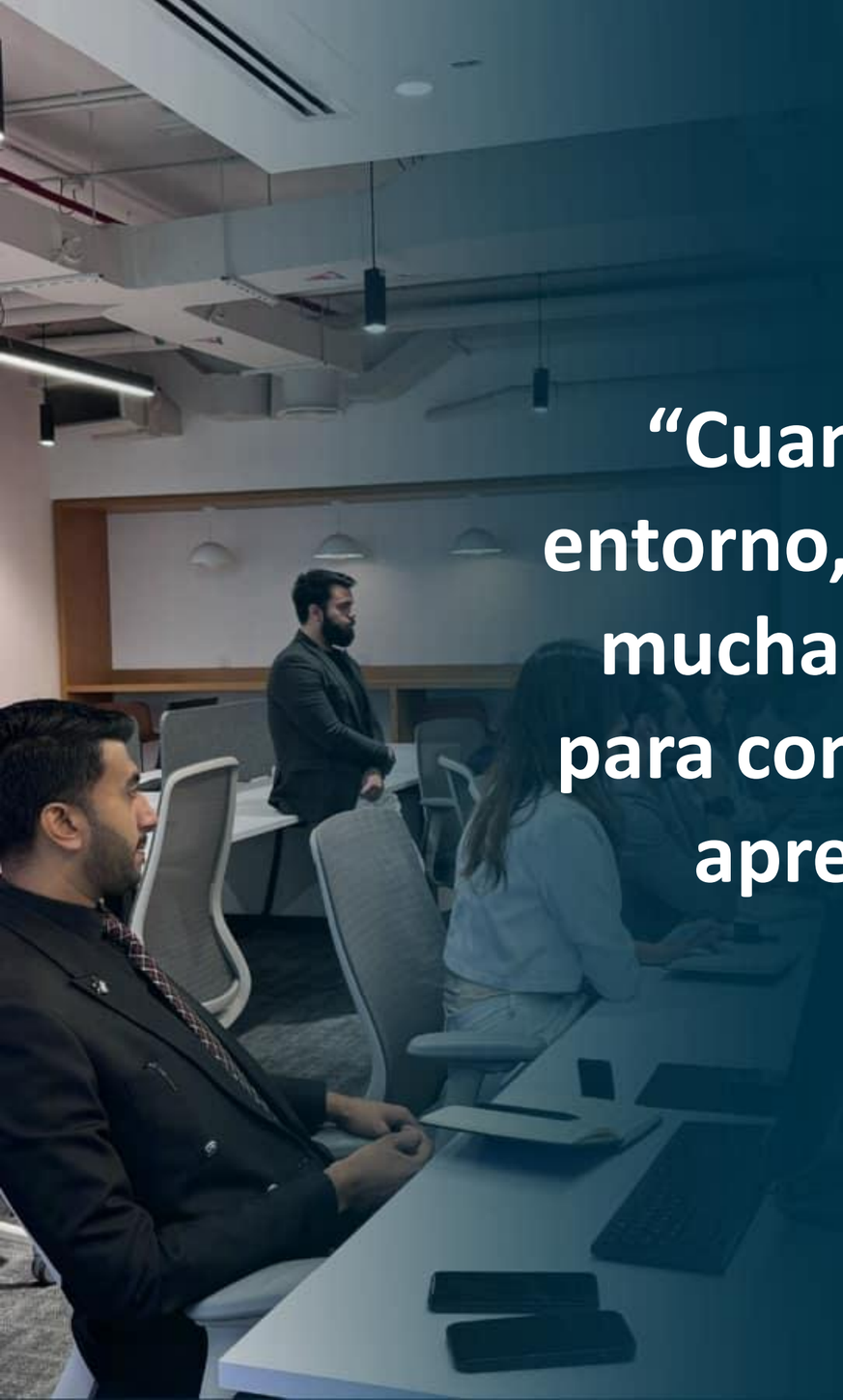
320 265 68 58

acatalina.gutierrez@udea.edu.co



Perfil profesional

Ana Catalina Gutiérrez Alvarado MV (UN), MSc(e) Ciencias Animales -Parasitología Veterinaria (UdeA), Diplo. Medicina, Nutrición, Manejo y Rehabilitación de Fauna Silvestre y Exótica. Experiencia docente en enseñanza veterinaria y prácticas clínicas. Participación en rescate, rehabilitación y conservación de Fauna Silvestre.



“Cuando la fauna silvestre aparece en nuestro entorno, no siempre estamos frente a un problema; muchas veces estamos frente a una oportunidad para comprender cómo compartimos el territorio y aprender a convivir con quienes también lo habitan.”



¿Qué te viene a la mente cuándo escuchas la palabra: “fauna”?

Objetivo

01. ¿Qué hacemos cuando aparece un animal?
¿Por qué la fauna llega a las instituciones?

02. ¿Cuándo debemos intervenir?
¿Qué debemos evaluar antes de actuar?
¿Qué hacer y qué NO hacer?

03. ¿Cómo prevenir futuros conflictos?
¿Cuál debería ser nuestra respuesta ante un encuentro?

Tipos de fauna

¿Qué tipo de fauna es?

Conoce las diferencias

Fauna doméstica



Viven con las personas, dependen del ser humano.

Hogar / Granja

Fauna silvestre



Viven libremente en su hábitat natural.

Bosques, selvas, manglares, páramos

Fauna exótica



Especies no nativas de una región.

Origen externo

Fauna sinantrópica



Viven cerca de las personas, en ambientes urbanos o modificados.

Ciudades, colegios, viviendas

Dependen del ser humano	Vida libre y natural	Origen externo	Conviven con las personas

¡Cada tipo de fauna cumple un papel diferente en el equilibrio de los ecosistemas!

De la Reacción a la Convivencia: El Nuevo Paradigma

Antes
Fauna vista como plaga o amenaza.
Acción principal: Exterminio.



vs.

Hoy (Ecología Urbana)
Fauna vista como cohabitante e indicador de salud ambiental.
Acción principal: Manejo ético y prevención.





> Como expertos en medicina de fauna, sabemos que la **educación y el conocimiento previo reducen en un 80%** los incidentes negativos entre humanos y animales.

Gemini Notebook

El encuentro

1. EL ENCUENTRO

¿Qué hacemos cuando aparece un animal?

Un encuentro inesperado puede generar muchas reacciones...



Probablemente nadie está tomando la decisión correcta.

El problema no comienza cuando aparece el animal.

El problema comienza cuando no sabemos interpretar ese encuentro.

¿POR QUÉ NUESTRAS ACCIONES VARÍAN?

Porque no siempre tenemos la información necesaria para saber qué está ocurriendo realmente.

- No sabemos qué especie es.
- No sabemos por qué está aquí.
- No sabemos si está sano o en riesgo.
- No sabemos qué tan urgente es la situación.

POR ESO, ANTES DE ACTUAR...

OBSERVEMOS, PENSEMOS Y ACTUEMOS CON RESPONSABILIDAD.

Nuestra respuesta debe basarse en información, no en miedo o suposiciones.

IDEAS CLAVE PARA RECORDAR

- Ver un animal **NO ES** una emergencia.
- La situación debe evaluarse antes de intervenir.
- Debemos proteger tanto a las personas como al animal.
- El colegio puede ser un espacio de convivencia con la fauna silvestre.

MENSAJE PRINCIPAL



Cada encuentro con un animal silvestre es una oportunidad para aprender, actuar con criterio y construir una convivencia responsable y respetuosa con la vida silvestre.

RECUERDA: INFORMAR, EDUCAR Y PREVENIR son nuestras mejores herramientas.

- No tocar
- No alimentar
- No acosar ni perseguir
- Ten siempre identificada la ruta de atención de fauna silvestre de tu institución o municipio.

Cuándo vemos animales

Fragmentación del Hábitat: El crecimiento urbano rodea bosques y humedales regionales.

Refugio y Alimento: Los campus ofrecen arbolado denso, sombras y acceso continuo a residuos.

Corredores Biológicos: Zonas verdes escolares funcionan como conectores ecológicos urbanos.

Riesgo Zoonótico: La cercanía no planificada incrementa la exposición a enfermedades emergentes.



Imágenes tomadas en línea

Cuándo vemos animales



Fauna sinantrópica



Fauna sinantrópica

Palomas y Garzas

La acumulación de excrementos (guano) daña techos, genera ácaros y contamina zonas de alimentación.

"Efecto Lonchera"

Alimentar iguanas, aves o monos por entretenimiento altera su comportamiento natural y genera sobrepoblaciones destructivas.

Gatos Asilvestrados

Aunque populares entre los estudiantes universitarios, son los principales depredadores de aves y reptiles silvestres en el campus.





Imágenes tomadas en línea

¿Cuándo intervenir?



3. No toda fauna representa un problema

¿Cuándo debemos intervenir?

La intervención depende **de la situación, no solo de la especie.**



PRESENCIA NORMAL

El animal está sano, se desplaza normalmente y no hay riesgo.



Observar y mantener distancia.

SITUACIÓN QUE REQUIERE EVALUACIÓN

El animal está en una situación atípica o puede estar en riesgo o generar conflicto.



Evaluar la situación y determinar el manejo adecuado.

EMERGENCIA

Existe riesgo inmediato para personas, el animal o ambos.



Activar el protocolo de emergencia y contactar personal competente.

RECUERDA

- No tocar, capturar ni acercarse.
- No alimentar.
- No hacer ruido ni perseguir.
- Protegemos a las personas, al animal y a nuestro entorno.

Con información y respeto, podemos convivir en armonía con la fauna silvestre.

4 EVALUACIÓN DEL RIESGO

¿Qué debemos evaluar antes de actuar?



1 ¿Qué animal es?

Identificar aproximadamente la especie o grupo.



Conocer para entender.

2 ¿Dónde está?

El lugar donde se encuentra puede influir en el riesgo.



No es lo mismo en una zona verde que en un salón.

3 ¿Qué está haciendo?

Observar el comportamiento del animal.



Puede estar descansando, huyendo, alimentándose, herido o protegiendo una cría.

4 ¿Quién está expuesto?

Evaluar quién puede verse afectado.



Personas, animales y otros seres vivos.

5 ¿Qué tan urgente es?

Determinar el nivel de riesgo y la urgencia de intervenir.



Bajo, moderado o alto.

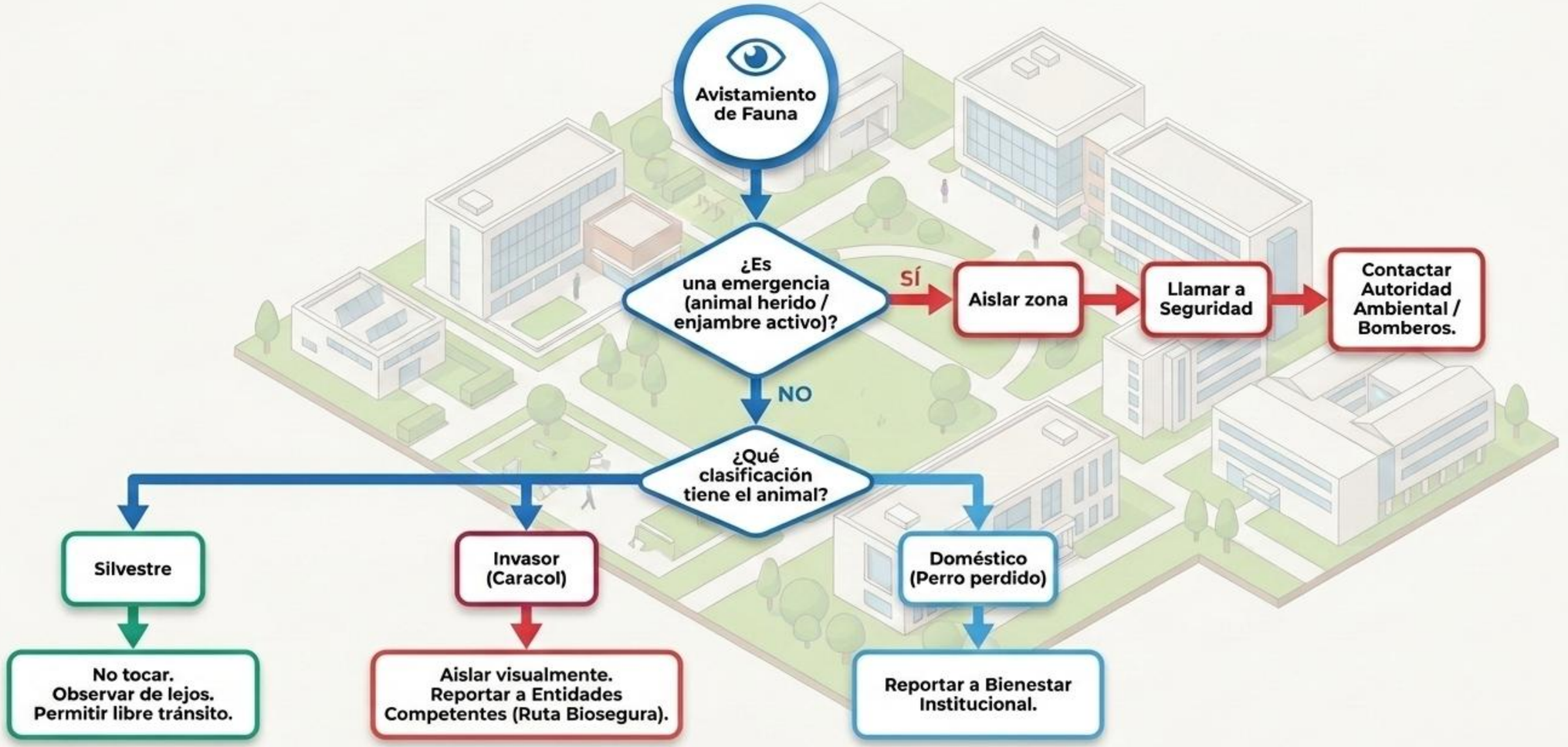
REGLA CLAVE | La respuesta siempre debe basarse en la situación, no solo en la especie.

¿Qué hacer?


5
MANEJO RESPONSABLE
¿Qué hacer y qué NO hacer?
Ante la presencia de fauna silvestre, nuestras decisiones marcan la diferencia para su bienestar y nuestra seguridad.
¿QUÉ HACER?
OBSERVAR
Observe desde una distancia segura.
MANTENER DISTANCIA
Dé espacio al animal y evite acercarse o tocarlo.
PROTEGER EL ÁREA
Si es necesario, aísle el área y evite aglomeraciones.
REPORTAR
Informe a la persona encargada o a la autoridad competente.
DEJAR ACTUAR A EXPERTOS
AUTORIDAD AMBIENTAL
Permita que personal capacitado evalúe la situación.
¿QUÉ NO HACER?
NO TOCAR NI CAPTURAR
Puede estresarlo y puede morder o defenderse.
NO ALIMENTAR
Alimentarlos altera su comportamiento y los hace depender de las personas.
NO HACER RUIDO NI PERSEGUIR
El ruido o perseguirlo puede asustarlo y provocar ataques o accidentes.
NO TOMAR FOTOS DE CERCA
Acercarse para tomar fotos invade su espacio y lo puede estresar.
NO MATAR NI LASTIMAR
Todos los animales silvestres cumplen una función en el ecosistema y están protegidos por la ley.
RECUERDE
La fauna silvestre no busca hacernos daño.
Con respeto, información y acciones adecuadas, podemos convivir en armonía.
¿A QUIÉN REPORTAR?
Autoridad ambiental de su municipio o línea de atención local.

¿Qué hacer?

Árbol de Decisión: Ruta de Atención Primaria en Campus



¿Qué hacer?

Matriz de Corresponsabilidad: El Rol de Cada Estamento



Directivos

Proveer insumos (EPP, cal), establecer alianzas (Cornare/Bomberos), actualizar reglamentos internos.



Docentes

Mantener la calma en el aula, pausar la clase si es necesario, utilizar el avistamiento como momento pedagógico (Ley Empatía).



Estudiantes

Observar sin intervenir. No alimentar. No viralizar videos generando pánico. Reportar al docente.



Servicios Generales

Informar únicamente a las entidades competentes. No realizar acciones de contención ni manejo.

Gemini Notebook

Riesgos

CONVIVIR CERCA DE ELLOS

¿QUÉ RIESGOS PUEDE TRAER?



No se trata de eliminarlos, sino de conocer los riesgos y prevenirlos.

RIESGOS PARA LA SALUD PÚBLICA

ABEJAS



- Picaduras alérgicas
- Reacciones alérgicas graves
- Enjambres en zonas de tránsito

RATAS



- Transmisión de enfermedades
- Contaminación de alimentos y agua
- Pulgas, ácaros y garrapatas

PALOMAS



- Transmisión de enfermedades
- Alérgenos en plumas y heces
- Contaminación de superficies

SINANTRÓPICOS (ABEJAS, RATAS, PALOMAS)



- Zoonosis (enfermedades que pasan al humano)
- Riesgo para grupos vulnerables
- Generan miedo, estrés y conflictos

LA PREVENCIÓN ES LA MEJOR PROTECCIÓN

- Manejo adecuado de residuos
- Higiene personal y del entorno
- No alimentar a los animales
- Sellar accesos y mantener áreas limpias
- Educar y crear cultura de convivencia

Riesgos

Fauna Invasora y de Riesgo: Bioseguridad Estricta



Riesgo: Vector comprobado de parásitos que causan meningitis y afecciones abdominales.

Protocolo ICA/Codechocó: NUNCA tocar con las manos desnudas. Recolección manual obligatoria con guantes gruesos de látex. Disposición final en doble bolsa o recipiente sellado para recolección por autoridades. NO usar sal ni cal.



Riesgo: Alta defensividad y enjambrazón estacional en techos o árboles.

Protocolo (Cornare): Aislar el área inmediatamente. Mantener cero ruidos o vibraciones. Prohibido usar humo improvisado. Llamar a Bomberos.



Gemini Notebook

¿Cómo conservamos?

6. LAS INSTITUCIONES COMO ESCENARIO DE CONSERVACIÓN

¿Cómo prevenir futuros conflictos?



Las instituciones educativas pueden ser aliadas clave para la convivencia armónica con la fauna.

Acciones simples que marcan la diferencia

01 BUENA GESTIÓN DE RESIDUOS

Evita dejar comida o basura al alcance de los animales.



02 CUIDADO DE ZONAS VERDES

Mantener jardines y árboles nativos que ofrecen hábitat y alimento natural.



03 EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Fomentar el respeto, la empatía y el conocimiento sobre la fauna silvestre.



04 MEJORAR ESPACIOS FÍSICOS

Revisar y asegurar techos, rejillas, ventanas y accesos para evitar ingresos.



05 TRABAJO EN RED

Articularse con autoridades ambientales y organizaciones locales.



06 PROTOCOLOS Y PLANES

Contar con un plan de acción para casos de avistamientos o ingresos.



RECUERDA

Prevenir es más fácil que intervenir.
Pequeñas acciones hoy evitan grandes conflictos mañana.

Juntos cuidamos la biodiversidad
y construimos entornos seguros para todos.

¿Cómo conservamos?

Educación Básica y Media

Enfoque: Pedagogía y Prevención

- Articulación con los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE).
- Regla de oro para niños: "Observar a distancia, no tocar, no alimentar".
- Puntos ecológicos a prueba de fauna para evitar el hurgado de basura.

Educación Superior

Enfoque: Protocolos y Gestión del Riesgo

- Creación formal del *Protocolo Institucional de Fauna*.
- Capacitación al personal de vigilantes, jardineros y personal servicios generales.
- Comités de bioseguridad e inventarios participativos de especies.

Caja de Herramientas



Convivencia

Del Conflicto a la convivencia

Un caso real en el colegio

El escenario

Una **zarigüeya** aparece en el colegio en horas de la tarde...



1 Conocer

No toda fauna es un problema.

2 Entender

La fauna llega por búsqueda de alimento, refugio o tránsito.

3 Evaluar

Observamos el comportamiento antes de actuar.

4 Actuar con criterio

Si no hay riesgo, ¡no intervenimos!

5 Educar

Informamos a la comunidad sobre cómo convivir.

6 Prevenir

Cuidamos las zonas verdes y reducimos atractivos.

7 Conservar

Pequeñas acciones en el colegio protegen grandes especies.



¿Qué aprendimos?

Mensaje clave:

Conocer, observar y actuar responsablemente convierte a las instituciones en aliadas de la conservación.

¿Por qué importa?

- Fortalecemos el respeto por la vida silvestre.
- Cuidamos la biodiversidad de Colombia.
- Creamos colegios más seguros y sostenibles.



Cierre...

8. CIERRE

¿Cuál debería ser nuestra respuesta ante un encuentro?

Cada encuentro con la fauna es una oportunidad para tomar decisiones que protegen vidas y construyen un mejor futuro para todos.



NUESTRA RESPUESTA DEBERÍA SER:

Empática
Reconocer que los animales también tienen un lugar en nuestro entorno.

Informada
Entender antes de actuar, evitando decisiones impulsivas.

Responsable
Actuar con respeto, seguridad y pensando en el bienestar de todos.

Comprometida
Ser parte activa en la protección de la biodiversidad.

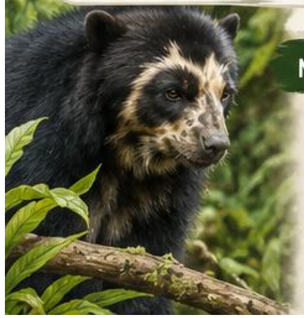


No se trata de alejar a la fauna, sino de aprender a convivir con ella.

Con respeto hoy, grandeza mañana.

EN CADA ENCUENTRO PODEMOS ELEGIR:

	✗	✓
Observar con respeto	Perseguir o asustar	Observar a distancia
Informar a las autoridades	Manipular o llevar al animal	Pedir ayuda adecuada
Cuidar nuestro entorno	Dejar basura o destruir hábitat	Mantener limpio y verde
Aprender y compartir	Ignorar o desinformar	Educar y sensibilizar



NUESTRO COMPROMISO



Valorar la vida en todas sus formas.



Tomar decisiones que no dañen.



Trabajar juntos por una escuela más amiga de la fauna.



Dejar un legado de respeto y conservación.

"Hoy elegimos convivir, mañana heredaremos un mundo donde la vida florece.



Fauna sinantrópica

¿DÓNDE CONTACTAR
PARA MANEJO DE FAUNA SILVESTRE EN COLOMBIA?

Tu llamada puede salvar una vida







¿QUÉ HACER?

1. Comunícate
2. Informa ubicación
3. Describe la situación
4. Recibe orientación de expertos
5. Protegemos la fauna, protegemos la vida

RECUERDA

- No captures ni retires
- No alimentes ni manipules
- Reporta y da información clara
- Comparte y educa

REGIÓN CARIBE

CORPOMOJANA
Sucre
(5) 295 2697

CORPOCESAR
Cesar
(5) 574 8960

CRA – ATLÁNTICO
Corporación Autónoma Regional del Atlántico
(5) 368 6626

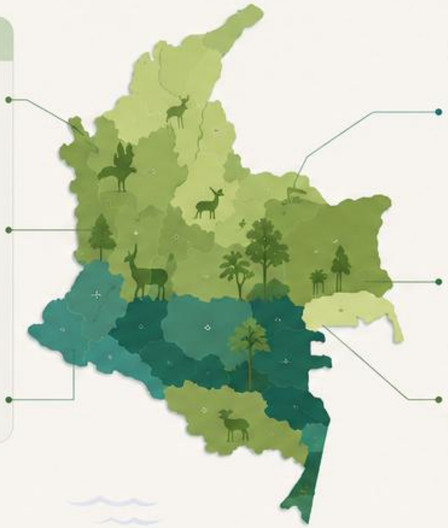
REGIÓN ANDINA

CORANTIOQUIA
Antioquia
(4) 493 8888

CORTOLIMA
Tolima
(8) 265 5378

CORPOCALDAS
Caldas
(6) 884 1444

CRC
Corporación Autónoma Regional del Cauca
(2) 824 2959



REGIÓN PACÍFICO

CVC
Valle del Cauca
(2) 620 6600

CODECHOCÓ
Chocó
(4) 672 4158

CORPONARIÑO
Nariño
(2) 733 0470

REGIÓN ORINOQUÍA

CORPORINOQUÍA
Meta
(8) 681 6333

CDA
Casanare
(8) 634 6100

CORPOGUAVIO
Cundinamarca (Guavio)
(1) 853 8500

REGIÓN AMAZONÍA

CORPOAMAZONIA
Amazonas, Caquetá, Putumayo
(8) 429 6600

CDA
Guainía, Guaviare, Vaupés, Vichada
(8) 592 5461

OTRAS ENTIDADES NACIONALES

POLICÍA NACIONAL
Dirección de Carabineros y Protección Ambiental
123

MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
(601) 332 3400





LÍNEA DE ATENCIÓN NACIONAL

Línea Nacional Ambiental

01 8000 91 3003

24 horas – Todos los días

- Orientación gratuita
- Profesionales especializados
- Atención para la fauna silvestre en todo el país

Bibliografías

- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2012). Política Nacional para la Gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos (PNGIBSE).
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2015). Decreto 1076 de 2015: Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible.
- Useche, D. C., Durán-Prieto, J., Zárate-Caballero, I. A., Moreno-Echeverry, D. L., Velásquez, L., & Camargo, P. A. (2019). “Clima, ciudades y biodiversidad: revisión de producción científica.” Biodiversidad en la Práctica, 4, 212–237.
- Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. (2024). Biodiversidad en las urbes: ¿Cómo están las ciudades en Colombia?
- Rosický, B. (1978). “Animals, parasites and zoonoses in different types of urban areas.” Folia Parasitologica, 25(3), 193–200.
- OpenAI. (2026). ChatGPT (GPT-5.6 Luna) [Modelo de lenguaje grande]. https://chatgpt.com/

Preguntas



Título

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Praesent tincidunt nisi sed est commodo auctor. Mauris aliquam fermentum nisi, ut ullamcorper turpis tempus nec. Nulla finibus nec sapien in feugiat. Pellentesque tristique nisi congue finibus pretium. Aenean nunc eros, finibus a sem vel, pretium suscipit dui. Proin luctus nec metus eget bibendum. Duis ac velit cursus, rutrum felis quis, egestas augue.

Sed eu ex vel purus mollis condimentum eu vel tortor. In lobortis orci luctus, pellentesque nisi vitae, mollis nulla. Pellentesque consequat ante elit, in volutpat purus tincidunt iaculis. Proin lacinia commodo nisi, et iaculis mi. Aliquam risus odio, feugiat at luctus vitae, congue at quam. Ut in blandit quam. Donec quis sapien urna.



POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva



POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva

Evaluémonos



POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva | posipedia



Recuerda que Positiva tiene para ti:

posipedia

https://www.posipedia.com.co/

- Cursos virtuales
- Artículos
- Audios
- Juegos digitales
- OVAs
- Guías
- Mailings
- Videos

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva



¡CONÉCTATE A NUESTRO CANAL de WhatsApp!

POSITIVA PREVENCIÓN

Descubre campañas, novedades y tips en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) que te ayudarán a fortalecer tu bienestar y la cultura de prevención laboral.

¡Únete y sé parte de la comunidad de Positiva!

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA



Título

Subtítulo

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Praesent tincidunt nisi sed est commodo auctor. Mauris aliquam fermentum nisi, ut ullamcorper turpis tempus nec. Nulla finibus nec sapien in feugiat. Pellentesque tristique nisi congue finibus pretium. Aenean nunc eros, finibus a sem vel, pretium suscipit dui. Proin luctus nec metus eget bibendum. Duis ac velit cursus, rutrum felis quis, egestas augue.

Sed eu ex vel purus mollis condimentum eu vel tortor. In lobortis orci luctus, pellentesque nisi vitae, mollis nulla. Pellentesque consequat ante elit, in volutpat purus tincidunt iaculis. Proin lacinia commodo nisi, et iaculis mi. Aliquam risus odio, feugiat at luctus vitae, congue at quam. Ut in blandit quam. Donec quis sapien urna.

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva

Conoce cómo

descargar los **certificados** de las **acciones educativas**



01

02

03

Paso 1:
Escanea el código QR

Paso 2:
Selecciona el tipo de documento y escribe el número, una vez diligenciado haz click en consultar

Paso 3:
Encontrarás tu historial académico y podrás generar la descarga de tu certificado en el ícono

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Positiva Prevención

GRUPO BICENTENARIO

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva

¿Quieres profundizar tus conocimientos y potenciar tus competencias en SST?

¡Capacítate y fortalece
la seguridad de tu empresa!

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Escanea e inscríbete

CURSOS

VIRTUALES SG-SST DE 50 Y 20 HORAS



Para trabajadores de todas las empresas, áreas y sectores.

¡TE ESPERAMOS!

Positiva Prevención

GRUPO BICENTENARIO