POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva

Juntos por Colombia

POSITIVA PRESENTE



VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Cartilla Práctica #10

DECIDIR Y EVACUAR ANTE AMENAZAS MÚLTIPLES

OISS ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA DE SEGURIDAD SOCIAL | POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva

Juntos por Colombia
MISIÓN TÉCNICA NACIONAL

SISMOS Y TERREMOTOS

RESULTADOS QUE TRANSFORMAN VIDAS

206	1.630	166k	+63
EMPRESAS	TRABAJADORES	PERSONAS	ALIANZAS



1 ANTES

Identificar objetos - rutas de evacuación

2 DURANTE

Conservar la calma - aléjate y protégete

3 DESPUÉS

Posibles réplicas - puntos de encuentro

INGRESA A: **HTTPS://POSIPEDIA.COM.CO/SISMOS-Y-TERREMOTOS/**

DESCUBRE CONTENIDO DE INTERÉS:

- Guías técnicas y protocolos
- +120 piezas gráficas
- Plan familiar de gestión
- Rutas de apoyo emocional

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

+ POSITIVAMENTE MÁS + | BUREAU VERITAS | Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo | ASONAPHSE | KONRAD LORENZ | Acreditación Institucional de Alta Calidad | SGS

GRUPO BICENTENARIO

Decidir y evacuar ante amenazas múltiples

Guía práctica para que trabajadores, brigadas, líderes y responsables de continuidad tomen decisiones rápidas y seguras cuando se combinan varias amenazas: réplicas, incendios forestales, actividad volcánica, cierre de vías, humo o ceniza, pérdida de comunicaciones y personas con movilidad reducida.



Basada en la Ley 1523 de 2012, las orientaciones de la UNGRD y del Servicio Geológico Colombiano y recursos técnicos de Posipedia, adaptados a los planes empresariales. Integrada al SG-SST y al Plan de Emergencias.

Antes de empezar

Cuando las amenazas se encadenan

Una emergencia rara vez llega sola. Un sismo puede traer réplicas, daños en vías y cortes de comunicación; una erupción, ceniza y cierre de carreteras; un incendio forestal, humo y evacuaciones masivas. En ese escenario, el plan«de siempre» puede no servir: la ruta principal está bloqueada, la alarma no funciona o una persona en silla de ruedas no puede bajar las escaleras.

Este producto entrena al equipo para decidir con información incompleta, cambiar de plan cuando las condiciones cambian y no dejar a nadie atrás.

Seis principios para decidir

La vida primero
Ninguna operación, equipo o documento vale más que una persona.

Fuentes oficiales
Se decide con información del SGC, IDEAM, UNGRD, alcaldía y bomberos.

Nadie atrás
Las personas con movilidad reducida tienen plan y apoyo asignado.

Siempre un plan B
Cada ruta, canal y punto de encuentro tiene una alternativa.

Decidir y comunicar
Toda decisión se comunica por el canal disponible y se registra.

Revisar y ajustar
Las decisiones se revisan cada vez que llega información nueva.

Ficha técnica

Objetivo	Aplicar una secuencia estandarizada, documentable y evaluable para decidir y evacuar ante amenazas múltiples, integrada al SG-SST, al Plan de Emergencias y al plan de continuidad.
Destinatarios	Trabajadores, brigadas, líderes y responsables de continuidad del negocio.
Duración	3 ejercicios de mesa (90 minutos cada uno) + 1 simulación integrada; seguimiento del plan de mejora a 30 y 60 días.
Facilitación	SST y coordinador de emergencias, con apoyo de la ARL, bomberos o la oficina de gestión del riesgo del municipio.
Referencia técnica	Ley 1523 de 2012, UNGRD, Servicio Geológico Colombiano y recursos de Posipedia; adaptación a planes empresariales.

Componentes técnicos

Las 7 situaciones que entrenamos



COMPONENTE 1

Réplica sísmica

Movimientos después de un sismo fuerte que pueden dañar estructuras ya debilitadas.



COMPONENTE2

Incendio forestal

Fuego en vegetación cercana a la sede o a las rutas, con humo y cambios de viento



COMPONENTE 3

Emergencia volcánica

Cambios en la actividad de un volcán según las alertas del SGC: ceniza, gases o flujos.



COMPONENTE 4

Cierre de vías

Rutas de salida o de llegada bloqueadas por derrumbes, daños o restricciones



COMPONENTE 5

Humo o ceniza

Mala calidad del aire que obliga a proteger la respiración o a refugiarse en el sitio



COMPONENTE6

Pérdida de comunicaciones

Caída de celulares, internet o energía en el momento de coordinar



COMPONENTE 7

Personas con movilidad reducida

Trabajadores o visitantes que necesitan apoyo para evacuar: plan individual y apoyo asignado.

Cómo se combinan

En los ejercicios de mesa, el facilitador «inyecta» novedades que combinan amenazas: por ejemplo, una réplica + cierre de la vía principal + caída de la señal celular. Así se entrena la toma de decisiones en condiciones reales.

Manual metodológico

La ruta: ejercicios de mesa y simulación

1 · Preparar

Revisar amenazas reales de la sede (mapa de riesgo municipal); kit de mesa; rutas alternas; listado de personas con movilidad reducida.

2 · Abrir

Objetivo, reglas del ejercicio, confidencialidad y rutas de atención.

3 · Desarrollar

Escenario base + novedades; decisiones en tiempo real en la matriz.

4 · Cerrar

Revisión de decisiones con la rúbrica, plan de mejora, evaluación.

5·Seguir

Plan de mejora a 30 y 60 días; actualizar el plan de emergencias.

Secuencia de entrenamiento

Mesa 1

Réplica + vías

Réplica sísmica con daños y ruta principal bloqueada.

Mesa 2

Fuego,humoy ceniza

Incendio forestal o actividad volcánica con mala calidad del aire.

Mesa 3

Sincomunicaciones

Caída de celulares y energía con personas con movilidad reducida.

Simulación

I nt e gr ada

Ejercicio práctico con evacuación real o parcial, en sede habilitada.

Agenda de cada ejercicio de mesa (90 minutos)

Tiempo	Momento	Qué se hace
0:00 – 0:10	Apertura	Guion (página 5), roles con sus tarjetas y reglas del ejercicio.
0:10 – 0:20	Escenario base	El facilitador presenta la situación inicial con el mapa de la sede.
0:20 – 1:00	Novedades	Cada 5 a 8 minutos se entrega una tarjeta de novedad; el equipo decide y registra en la matriz.
1:00 – 1:15	Control de personas	Conteo, faltantes y personas con movilidad reducida (página 13).
1:15 – 1:30	Revisión y cierre	Rúbrica, hallazgos, plan de mejora y evaluación.

Simulación integrada: se programa después de los tres ejercicios de mesa, con aviso a los trabajadores, a la ARL y, si aplica, a los organismos de socorro. Solo en sedes habilitadas y con medidas de seguridad. Cuenta como uno de los simulacros anuales del plan de emergencias.

Guion listo para usar

Guion del facilitador



Apertura

«Gracias por participar. El propósito de este espacio es fortalecer nuestra capacidad de actuar con seguridad y apoyarnos. No necesitamos relatar experiencias personales si no queremos hacerlo. Trabajaremos con situaciones concretas, identificaremos qué podemos hacer, qué requiere gestión de la empresa y qué debe ser remitido a una ruta especializada.»

«Primero revisaremos la situación; después tomaremos decisiones; finalmente dejaremos un compromiso con responsable y fecha.»

Para iniciar el ejercicio de mesa

«Esteesun ejercicio, no una prueba. Vamos a simular una situación real en nuestra sede. Cada uno tiene una tarjeta con su rol. Yo les entregaré novedades cada pocos minutos, como pasaría en la realidad. Su tarea es decidir, comunicar y registrar. No hay respuestas perfectas: lo importante es aprender dónde fallaría nuestro plan.»

Al entregar una novedad

«Novedad[número],[horasimulada]: [texto de la tarjeta]. Tienen [3] minutos para decidir. ¿Qué hacen? ¿Quién lo hace? ¿Cómo lo comunican?»

Cierre

«¿Quédecisión concreta se lleva el equipo? ¿Quién la ejecuta? ¿Para cuándo? ¿Qué evidencia permitirá comprobarla?»

Reglas del ejercicio

- Las decisiones se toman con la información disponible, no con la ideal.
- Se respeta el rol asignado en la tarjeta.
- Todo se registra en la matriz de decisiones.
- No se buscan culpables: se buscan mejoras.
- Si alguien se siente afectado por el escenario, puede salir y hablar con el facilitador.
- Palabra para detener la simulación: «ALTO REAL».

Componentes 1, 3 y 5

Réplicas, volcanes, humo y ceniza

Réplica sísmica

- Durante el movimiento: agáchese, cúbrase y sujétese; aléjese de
- ventanas.
- No use ascensores; evacúe solo cuando pare el movimiento y si hay daños.
- Espere nuevas réplicas: no reingrese sin revisión de la estructura. Consulte los reportes del Servicio Geológico Colombiano.

Humo o ceniza

- Siga el índice de calidad del aire de la autoridad ambiental.
- Refugio en el sitio: cierre puertas y ventanas y apague la ventilación exterior.
- Use respirador tipo N95 o equivalente y gafas si debe salir.
- Proteja equipos; con ceniza, limpie techos con cuidado por el peso.

Emergencia volcánica: estados de alerta del SGC



La alerta naranja significa que aumenta la probabilidad de erupción, no que vaya a ocurrir de inmediato. Infórmese solo por el SGC, la alcaldía y la gobernación, y no se acerque a las zonas restringidas. Identifique si la sede o las rutas están en zonas de influencia de ríos que nacen en el volcán.

Índice de calidad del aire y trabajo (Res. 2254 de 2017)



Las recomendaciones de trabajo son orientativas; siga las indicaciones de la autoridad ambiental de su ciudad.

Componentes 2, 4 y 6

Incendio forestal, vías y comunicaciones



Incendio forestal

- Reporte de inmediato al 119 o al 123.
- Evacúe en dirección contraria al humo y al avance del fuego, nunca a través de vegetación.
- Cierre ventanas y prepare la evacuación si el viento acerca el humo.
- Siga las alertas del IDEAM y de la alcaldía.



Cierre de vías

- Verifique el estado de las vías con fuentes oficiales (Policía de Carreteras #767, alcaldía).
- Active la ruta alterna o, si salir es más riesgoso, el refugio en la sede.
- Organice el transporte del personal y avise a las familias.
- Registre quién salió, por qué ruta y a qué hora.

Pérdida de comunicaciones: plan escalonado

Defina con anterioridad cuatro niveles de comunicación y practíquelos en la mesa 3:

Nivel	Medio	Cuándo se usa
1 · Principal	Celular, WhatsApp, correo.	Funcionamiento normal.
2 · Alterno	Mensajes de texto (SMS) o llamadas cortas.	Red congestionada: los SMS suelen pasar cuando las llamadas no.
3 · Contingencia	Radios de la brigada.	Sin señal celular ni internet.
4 · Emergencia	Mensajeros, silbatos, puntos y horas fijas de reporte.	Sin ningún medio electrónico: reporte presencial en el punto de encuentro cada 15 o 30 minutos.

Componente 7

Personas con movilidad reducida: nadie atrás

Incluye a personas con discapacidad, lesiones temporales, embarazo avanzado, adultos mayores, visitantes y cualquier persona que no pueda usar sola la ruta de evacuación. Su evacuación se planea antes, con su participación y respetando su autonomía.

Buenas prácticas

- Plan de evacuación individual, acordado con la persona.
- Dos compañeros de apoyo asignados (titular y suplente).
- Ubicar su puesto, si es posible, en el primer piso o cerca de la salida.
- Ruta accesible y área de refugio identificadas.
- Silla de evacuación o equipo adecuado, con práctica previa.
- Preguntar siempre: «¿cómo prefiere que le ayude?»
- Avisar a la brigada y a los organismos de socorro su ubicación si no ha podido salir.

Plan de evacuación individual

Nombre: _____

Área / piso / puesto: _____

Necesidad de apoyo: _____

Compañero de apoyo 1: _____

Compañero de apoyo 2: _____

Ruta accesible: _____

Área de refugio: _____

Equipo de apoyo: _____

Medio para avisar si no puede salir: ____

Fecha de práctica: ___/___/_____

Firma de la persona: _____ SST: _____

Los datos de salud o discapacidad son sensibles: se registran con autorización y se comparten solo con quienes participan en el apoyo (Ley 1581 de 2012).

Entregable: kit de mesa

El kit de mesa



Qué contiene

- ☐ Mapa de lasede y del entorno (A3)
- ☐ Mapa de riesgo del municipio
- ☐ Rutas A, B y C dibujadas
- ☐ Tarjetas de roles (6)
- ☐ Tarjetas de novedades
- ☐ Matriz de decisiones impresa
- ☐ Formato de control de personas
- ☐ Rúbrica y plan de mejora
- ☐ Cronómetro
- ☐ Marcadores y notas adhesivas

Cómo se arma la mesa

Elemento	Indicación
Participantes	6 a 10 personas por mesa; un facilitador y un observador con la rúbrica.
Mapa	En el centro de la mesa; se marcan con notas adhesivas los cambios (vía cerrada, humo, personas atrapadas).
Reloj del escenario	El facilitador anuncia la «hora simulada» con cada novedad para que el equipo sienta el paso del tiempo.
Registro	Una persona con el rol de comunicaciones lleva la matriz de decisiones en tiempo real.
Escenario local	Use las amenazas reales de su zona: no todas las sedes tienen volcanes cerca, pero todas pueden tener cierre de vías y caída de comunicaciones.

Entregable: tarjetas de roles y novedades

Tarjetas de roles y de novedades

Tarjetas de roles (una por participante)

Coordinador(a)deemergencia
Decide con la información disponible, prioriza y autoriza cambios de plan.

Evacuación y rutas
Propone la ruta segura, verifica que esté libre y guía la salida.

Control de personas
Lleva el conteo, identifica faltantes y personas con movilidad reducida.

Com unicacione s
Comunica las decisiones por el canal disponible y registra la matriz.

Cont inuidad
Evalúa qué procesos se suspenden, trasladan o siguen en trabajo remoto.

Enlace externo
Contacta a bomberos, alcaldía, ARL y verifica fuentes oficiales.

Tarjetas de novedades (ejemplos para recortar)

NOVEDAD 1 **Hora 0:05**
Réplica de magnitud moderada. Grietas en el muro del segundo piso. Dos personas siguen dentro.

NOVEDAD 2 **Hora 0:12**
La vía principal hacia el punto de encuentro está bloqueada por un derrumbe.

NOVEDAD 3 **Hora 0:18**
Se cae la señal celular. Los radios de la brigada funcionan con media batería.

NOVEDAD 4 **Hora 0:25**
Llega humo de un incendio forestal desde el oriente. El viento empuja hacia la sede.

NOVEDAD 5 **Hora 0:30**
Un trabajador con muletas está en el tercer piso y el ascensor no funciona.

NOVEDAD 6 **Hora 0:40**
El SGC informa cambio de alerta del volcán cercano a NARANJA. Circulan rumores de erupción.

NOVEDAD 7 **Hora 0:45**
En el conteo faltan 3 personas del área de bodega.

NOVEDAD 8 **Hora 0:55**
La alcaldía pide no circular por la vía al norte. Hay que decidir si el personal sale o se refugia.

Entregable: matriz de decisiones

Matriz de decisiones

Antecada novedad, elequipoeligeunadecuatroopcionessegún la pregunta clave: ¿dónde están más seguras las personas en este momento, dentroo fuera?

EVACUAR
El peligro está dentro o cerca de la sede y hay una ruta segura.

REFUGIARSE EN EL SITIO
Afuera es más peligroso (humo, ceniza, vías cerradas) y la sede es segura.

REUBICAR
Solo un área está afectada: se traslada a las personas a una zona segura de la sede.

SUSPENDER / CONTINUAR
Decidir qué procesos paran, cuáles siguen en remoto y cuáles en otra sede.

Antes de decidir, verifique: ¿qué dicela fuente oficial? · ¿la ruta está libre? · ¿hay personas con movilidad reducida? · ¿funciona el canal de comunicación? ·¿qué cambió desdela última decisión?

Hora	Información recibida y fuente	Opción elegida	Por qué	Quién decidió	Comunicado a / canal

Entregable: rutas alternativas

Rutas alternativas



Toda sede necesita al menos tres rutas

- **Ruta A (principal):** la más corta y señalizada.
- **Ruta B (alterna):** no comparte tramos con la A; se usa si la A está bloqueada.
- **Ruta C (de respaldo):** para condiciones extremas (humo, ceniza, derrumbes).

Cada ruta debe tener punto de encuentro, responsable de verificarla y una alternativa accesible para personas con movilidad reducida.

Formato de rutas alternativas

Ruta	Recorrido (desde / hasta)	Punto de encuentro	¿Accesible? S/N	Riesgos de la ruta	Verificada (fecha)
A · Principal					
B · Alterna					
C · Respaldo					
Salida vehicular					

Rutas fuera de la sede: defina también cómo llega el personal a sus casas si las vías principales se cierran: transporte de la empresa, rutas alternas autorizadas por la alcaldía o refugio temporal en la sede. Coordine con el plan de continuidad.

Entregable: control de personas

Control de personas



El conteo se hace en el punto de encuentro por área, con la lista del día (incluidos contratistas y visitantes). Se reporta al coordinador en los primeros 5 a 10 minutos: total esperado, presentes, faltantes con su última ubicación conocida y personas que necesitan apoyo.

Área: _____ **Responsable del conteo:** _____ **Hora:** _____ **Punto de encuentro:** _____

Nombre	Presente ✓	Faltante ✗	Requiere apoyo	Última ubicación / observaciones

Total esperado: _____ **Presentes:** _____ **Faltantes:** _____ **Visitantes:** _____

Nadie regresa a buscar a un faltante sin autorización del coordinador; se informa a los organismos de socorro.

Entregable: rúbrica

Rúbrica del ejercicio de mesa y la simulación



El observador califica alequipo. Puntaje: 24a 28=listo · 17a23=reforzar · menos de17=repetir el ejercicio. Los resultados alimentan el plan de mejora, nunca sanciones individuales.

Criterio	1 · Inicial	2 · Básico	3 · Bueno	4 · Excelente
Uso de fuentes oficiales	Decide con rumores.	Fuente poco clara.	Usa fuente oficial.	Verifica con dos fuentes oficiales.
Oportunidad de la decisión	No decide.	Decide tarde.	Decide a tiempo.	Decide a tiempo y revisa ante cambios.
Elección de la opción	Opción riesgosa.	Opción discutible.	Opción adecuada.	Adecuada y con alternativa prevista.
Rutas alternas	No las conoce.	Las conoce sin verificar.	Usa la ruta B.	Verifica, usa y comunica la ruta.
Personas con movilidad reducida	Las olvida.	Las menciona tarde.	Asigna apoyo.	Apoyo, ruta accesible y verificación.
Comunicación	No comunica.	Comunicación confusa.	Comunica la decisión.	Comunica por el canal disponible y confirma recepción.
Registro	No registra.	Registro incompleto.	Registra decisiones.	Registro completo con hora y fuente.

Ejercicio	Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3	Simulación	Observaciones
Puntaje / 28					
Fecha					

Manos a la obra

Ejercicios



EJERCICIO A · Semáforo de decisiones

VERDE · Acción del trabajador o del equipo. Ej.: usar la ruta B señalizada y avisar al coordinador.

AMARILLO · Requiere gestión de la empresa. Ej.: transporte del personal por cierre de vías; trabajo remoto.

ROJO · Activar autoridad, emergencia o remisión. Ej.: persona atrapada, incendio que avanza, orden de evacuación oficial.

Situacionesparapracticar(clasifiqueyjustifique):

a) La calidad del aire pasó a «dañina» por humo. b) Un trabajador en silla de ruedas está en el segundo piso tras una réplica. c) Se cayó la señal celular durante la evacuación. d) La alcaldía ordena evacuar el sector por el volcán. e) La ruta A tiene escombros pero la B está libre.

Respuestas guía: a) AMARILLO: refugio en sitio y suspender trabajo exterior · b) ROJO: apoyo asignado, ruta accesible y aviso a socorro si no puede salir · c) AMARILLO: pasar a radios y puntos fijos de reporte · d) ROJO: evacuar según la autoridad · e) VERDE: usar ruta B y comunicar.

EJERCICIO B · Casoempresarial

Caso: tres díasdespuésde un sismofuerte, una réplica sacude la plantaalas 4:00 p. m.Hayhumo de un incendio forestalaloriente, la víaprincipal está cerrada y la señal celularesintermitente.Enlaplanta hay 120 personas, dosdeellas con movilidadreducida.

3 Riesgos	3 Recursos	3 Decisiones
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

EJERCICIO C · Compromiso verificable

«Mejorar la preparación ante amenazas múltiples»	→	**Acción concreta**

Responsable:	**Fecha:**
Recurso:	**Evidencia:**

Ej.: «Señalizar y verificar la ruta B y su punto de encuentro antes del 15 de noviembre, a cargo de SST; evidencia: formato de rutas y fotos de la señalización».

Así se ve en la práctica · Entregable: plan de mejora

Ejemplo diligenciado y plan de mejora

Novedad	Rutaprincipalbloqueadapor underrumbe(novedad 2, hora 0:12).
Decisión	El equipo selecciona la ruta B, verificada como libre por el líder de evacuación.
Comunicación	Se comunica el cambio por radio a los líderes de área y con megáfono en el punto de reunión interno.
Personas vulnerables	Se verifica que las 2 personas con movilidad reducida tengan sus compañeros de apoyo y usen la salida accesible de la ruta B.
Registro	Matriz de decisiones: hora 0:12 · fuente: líder de evacuación · opción: evacuar por ruta B · decidió: coordinadora · comunicado: líderes por radio.

Plan de mejora

Ejercicio: ☐ Mesa 1 ☐ Mesa 2 ☐ Mesa 3 ☐ Simulación **Fecha:** ___/___/____ **Coordinador:** _____

Hallazgo	Acción de mejora	Responsable	Fecha	Estado (30 / 60 días)
Ej.: la ruta B no tenía señalización.	Señalizar la ruta B y su punto de encuentro.	SST	15/11	

Las acciones del plan de mejora se integran al plan de emergencias, al plan de continuidad y al plan de trabajo anual del SG-SST.

Registro y evidencia

Registro, evaluación y pre/post

Campo	Registro
Empresa / sede	
Fecha	
Producto	Producto Integral 10 · ☐ Mesa 1 ☐ Mesa 2 ☐ Mesa 3 ☐ Simulación
Responsable (facilitador)	
Participantes (N.°)	Adjuntar lista de asistencia
Hallazgo 1	
Hallazgo 2	
Acción	
Responsable de la acción	
Fecha de compromiso	
Evidencia	
Estado	☐ Pendiente ☐ En curso ☐ Cerrado

Evaluación del ejercicio (1 = muy bajo · 5 = muy alto)	1	2	3	4	5
Claridad					
Utilidad					
Aplicabilidad					
Confianza para actuar					

Pre / post · Me siento capaz de…	Antes	De spué s
decidir entre evacuar, refugiarse o reubicar	___ / 5	___ / 5
usar una ruta alterna y comunicar el cambio	___ / 5	___ / 5
apoyar a personas con movilidad reducida	___ / 5	___ / 5
comunicarme si se caen los celulares	___ / 5	___ / 5

Colombia · normativa vigente a octubre de 2026

Marco legal

2012 Ley 1523 de 2012
Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres: conocimiento, reducción del riesgo y manejo de desastres; corresponsabilidad de las empresas.

2015 Decreto1072de2015,art.2.2.4.6.25
Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias: amenazas, rutas, brigada y simulacros como mínimo una vez al año.

2013 Ley 1618 de 2013 · Ley 1346 de 2009
Derechos de las personas con discapacidad; la Convención exige proteger su seguridad en situaciones de riesgo y emergencias.

SGC ServicioGeológicoColombiano
Entidad oficial que informa sismos y declara los estados de alerta volcánica (amarilla, naranja, roja).

2021 Ley 2088 de 2021
Trabajo en casa temporal: base de la continuidad cuando una sede o una vía no está disponible.

2017 Decreto2157de2017
Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de las Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP), que incluye el análisis de amenazas del entorno.

2019 Resolución0312de2019
Estándares mínimos del SG-SST: plan de emergencias documentado, divulgado y probado.

2017 Resolución 2254 de 2017
Norma de calidad del aire e índice de calidad del aire (ICA) con niveles y colores.

2012 Ley 1575 de 2012
Ley General de Bomberos: gestión integral del riesgo contra incendio, incluidos los incendios forestales.

2012 Ley 1562 de 2012 · Ley 1581 de 2012
Apoyo de la ARL en preparación ante emergencias; reserva de los datos de salud de las personas con movilidad reducida.



Así cumple esta cartilla

✔ Ejercicios y simulación documentados en el SG-SST. ✔ Amenazas del entorno según fuentes oficiales. ✔ Rutas alternas verificadas. ✔ Inclusión de personas con movilidad reducida. ✔ Plan de mejora con seguimiento a 30 y 60 días.

Verifique actualizaciones en SUIN-Juriscol, UNGRD, SGC, IDEAM y la autoridad ambiental de su ciudad antes de cada aplicación. Esta cartilla no constituye asesoría jurídica.

Rutas de ayuda y cierre

123
Emergencias. Riesgo inminente para la vida.

119 · 132 · 144
Bomberos · Cruz Roja · Defensa Civil.

#767
Policía de Carreteras: estado de las vías.

106
Línea de salud mental. Gratuita, confidencial, 24/7.

Gestión del riesgo del municipio: [_____] · SGC (sgc.gov.co) · IDEAM (ideam.gov.co) · UNGRD (gestiondelriesgo.gov.co) · ARL: [_____] · Coordinador de emergencias: [_____].

Indicadores

- % Participantes que completan los ejercicios y la simulación
- % Formatos correctamente diligenciados
- % Acciones de mejora con responsable y fecha
- % Acciones de mejora cerradas en el plazo
- Δ Cambio pre/post y puntaje de la rúbrica

Entregables obligatorios

- ☐ Kit de mesa
- ☐ Tarjetas de roles/novedades
- ☐ Matriz de decisiones
- ☐ Rutas alternativas
- ☐ Control de personas
- ☐ Rúbrica
- ☐ Plan de mejora



Criterio de cierre

El producto se cierra cuando los **7 entregables están completos**, se realizaron los 3 ejercicios de mesa y la simulación integrada, el plan de mejora tiene seguimiento con evidencia y existe **registro de revisión** firmado por el responsable del SG-SST. Fotografías solo con autorización.

Revisó: _____ Fecha: ___/___/_____

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva



Para **Líderes** que **Transforman el Futuro**

Positiva pone a disposición de las empresas un **ecosistema de conocimiento, innovación y cultura preventiva** para fortalecer a sus líderes, equipos y organizaciones.

Mentorías
Personalizadas en Alta Dirección

+19.000
Recursos educativos de desempeño organizacional

+50 Convenios
Interinstitucionales con Instituciones de Educación Superior

+500
Talleres Virtuales

Certificación
Internacional en Cultura Preventiva en SST

+200 Cursos
Virtuales para la vida y especializados en SST

+1000
Recursos de Educación Auditiva

+50
Eventos de Educación Ejecutiva

+5000
Insignias Digitales / Blockchain

+2000
Campañas en Seguridad y Salud en el Trabajo

+2000
Eventos Presenciales

+10
Simuladores en Educación Inmersiva

2 HUB'S
De Innovación en Educación y Cultura Preventiva

+250
Recursos Gamificados en SST

Prevención que se convierte en una ventaja para su organización.

Potencie el liderazgo de su organización y convierta el conocimiento en una **ventaja competitiva**

¡CONÓCENOS!

Agende su cita hoy por nuestro canal de WhatsApp:
323 227 4132

Más información:
https://posipedia.com.co/

Positiva Prevención

GRUPO BICENTENARIO

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa comunica y cultura preventiva



Créditos: Construcción técnica conjunta de Positiva Compañía de Seguros S.A. y CROMA MEDICAL IPS S.A.S

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA