

Juntos por

Colombia

POSITIVA PRESENTE



CULTURA DE SEGURIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

SECCIÓN 10

TEORÍA TRICONDICIONAL DEL COMPORTAMIENTO SEGURO

SECCIÓN 10

TEORÍA TRICONDICIONAL DEL COMPORTAMIENTO SEGURO

Descripción

La sección presenta la Teoría Tricondicional del Comportamiento Seguro y su aplicación a la gestión de emergencias. La teoría plantea que, para que una persona pueda actuar de forma segura, deben cumplirse tres condiciones: poder hacerlo, saber hacerlo y querer hacerlo.

A partir de estas condiciones, las infografías muestran los factores que intervienen en una respuesta segura ante una emergencia, considerando la preparación del entorno, los recursos disponibles, el conocimiento y la práctica de los procedimientos, así como la motivación para actuar correctamente.

Objetivo

Comprender las tres condiciones necesarias para desarrollar un comportamiento seguro ante una emergencia —poder, saber y querer hacerlo—, identificando los factores que favorecen una respuesta adecuada y segura.

LA TEORÍA TRICONCONDICIONAL DEL COMPORTAMIENTO SEGURO



LA PERSONA PUEDE ACTUAR DE FORMA SEGURA CUANDO:



(NECESARIO PARA RESPONDER DE FORMA SEGURA)

1 EL ENTORNO ESTÁ PREPARADO PARA UNA EMERGENCIA

- Rutas de evacuación despejadas
- Salidas señalizadas
- Zonas seguras identificadas
- Punto de encuentro establecido

2 LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PERMITEN UNA RESPUESTA SEGURA

- Salidas accesibles
- Sistemas de alarma operativos
- Equipos de emergencia disponibles
- Señalización visible

3 SE DISPONE DE LOS RECURSOS NECESARIOS

- Botiquín
- Linternas
- Equipos de comunicación
- Kit de emergencia

4 LOS PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA SON CLAROS Y SEGUROS

5 LA PERSONA CUENTA CON LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA ACTUAR

- Mantiene la calma
- Puede desplazarse de forma segura
- Conoce sus propias limitaciones
- Está en condiciones de seguir las indicaciones

LA TEORÍA TRICONCONDICIONAL DEL COMPORTAMIENTO SEGURO



LA PERSONA SABE ACTUAR DE FORMA SEGURA CUANDO:



PERSONA PREPARADA



PERSONA ENTRENADA

1 CONOCIMIENTO

Información, conceptos y procedimientos sobre cómo actuar correctamente antes, durante y después de una emergencia.

2 PRÁCTICA

- ✓ Conoce los procedimientos
- ✓ Practica las acciones de respuesta
- ✓ Desarrolla habilidades para actuar correctamente ante una emergencia

LA TEORÍA TRICONCONDICIONAL DEL COMPORTAMIENTO SEGURO



AHORA LOS TRABAJADORES NECESITAN QUERER COMPORTARSE SEGURO

PODER

EL TRABAJADOR PUEDE COMPORTARSE SEGURO

- EXISTE:**
- AMBIENTE SEGURO
 - METODOS SEGUROS
 - EPP
 - INSTALACIONES SEGURAS

COMPORTAMIENTOS INSEGUROS

- IGNORAN LAS SEÑALES DE EMERGENCIA
- CORREN O EMPUJAN DURANTE LA EVACUACIÓN
- REGRESAN POR SUS PERTENENCIAS
- USAN ASCENSORES CUANDO DEBEN EVACUAR
- SE SEPARAN DE LA RUTA ESTABLECIDA
- NO SIGUEN LAS INDICACIONES

PUEDE SABE

NO QUIERE HACERLO (FACTORES PERSONALES)

CONDICIONES PREVIAS



INTERVENIMOS

[FORMACIÓN E INFORMACIÓN NO CAMBIAN ACTITUDES]

SABER

EL TRABAJADOR SABE COMPORTARSE SEGURO

- CONOCE:**
- Teoría
 - Práctica



TENER MOTIVO
Motivos externos para actuar de manera segura

ESTAR MOTIVADO
Motivos internos para protegerse y proteger a los demás

SEGURIDAD BASADA EN EL COMPORTAMIENTO

Liderazgo
Reconocimientos
Refuerzos positivos
Familia

(NO RESUELVE)

(NO REEMPLAZA)

Una adecuada preparación de emergencia

Procedimientos de emergencia

Recursos y condiciones seguras