

Juntos por



POSITIVA PRESENTE



CULTURA DE SEGURIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

SECCIÓN 11

SOLITARIO PODER, SABER Y QUERER

SECCIÓN 11

DINÁMICA: SOLITARIO PODER, SABER Y QUERER

Descripción del juego

Solitario: Poder, Saber y Querer es una dinámica individual de asociación basada en la Teoría Tricondicional del Comportamiento Seguro. Los participantes deben relacionar cada una de las tres condiciones —Poder, Saber y Querer— con su definición, los elementos que la hacen posible y diferentes ejemplos de comportamientos ante una emergencia.

A través de las tarjetas, se identifican situaciones en las que una persona puede contar o no con las condiciones necesarias para actuar de manera segura, permitiendo diferenciar entre comportamientos positivos y negativos.

Objetivo del juego

El objetivo es comprender las condiciones necesarias para desarrollar un comportamiento seguro ante una emergencia, identificando la importancia de contar con los conocimientos y habilidades, los medios y recursos necesarios, y la actitud y motivación para actuar correctamente.

Instrucciones del juego

- Coloca y mezcla las tarjetas sobre la mesa.
- Identifica las tarjetas correspondientes a las tres condiciones: Poder, Saber y Querer.
- Relaciona cada condición con su definición y con los elementos que permiten cumplirla.
- Asocia las tarjetas de ejemplos de comportamiento con la condición a la que corresponden.
- Forma correctamente los grupos de tarjetas para cada condición.
- Diferencia los comportamientos positivos y negativos relacionados con la actuación ante una emergencia.
- Revisa las asociaciones realizadas y reflexiona sobre qué condiciones son necesarias para lograr un comportamiento seguro.



Poder



Saber



Querer



Se refiere a las capacidades físicas y psicológicas de los trabajadores y las condiciones necesarias como métodos de trabajo, EPP, maquinaria para poder desempeñarse se forma segura



Se refiere a la información, formación y entrenamiento necesario para que los trabajadores tomen decisiones sobre su comportamiento seguro.



Se refiere a la voluntad y motivación para tomar la decisión de realizar el trabajo cumpliendo con las normas de seguridad.



Son Conocimientos
y Habilidades

Son Aptitudes,
Medios y Recursos

Son Actitudes e
Intereses

Ejemplos negativos:

Una persona entra
en pánico durante
un incendio y no
logra evacuar por
sus propios
medios.

Ejemplos negativos:

Una persona
escucha la alarma
de incendio, pero
no sabe cómo
evacuar ni dónde
dirigirse.

Ejemplos negativos:

Durante un sismo,
una persona
decide regresar por
sus pertenencias
en lugar de
evacuar.

Ejemplos positivos:

Una persona
mantiene la calma
durante un sismo y
logra evacuar de
forma segura.

Ejemplos positivos:

Una persona
conoce la ruta de
evacuación y sabe
dónde está el
punto de
encuentro.

Ejemplos positivos:

Durante una
emergencia, una
persona decide
evacuar y seguir las
indicaciones de
seguridad.