

Juntos por



POSITIVA PRESENTE



# CULTURA DE SEGURIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

## SECCIÓN 12

**APLICACIÓN DE LA TEORÍA TRICONCONDICIONAL  
DEL COMPORTAMIENTO SEGURO EN EMERGENCIAS**

# SECCIÓN 12

## APLICACIÓN DE LA TEORÍA TRICONCONDICIONAL DEL COMPORTAMIENTO SEGURO EN EMERGENCIAS

### Descripción del juego

Aplicación de la Teoría Tricondicional del Comportamiento Seguro en Emergencias es un ejercicio práctico en el que los participantes analizan una situación de evacuación y aplican las tres condiciones de la teoría: Poder, Saber y Querer.

A partir de la situación planteada, deben identificar los elementos necesarios para poder actuar de forma segura, considerando el entorno, las instalaciones, los equipos, los métodos y las capacidades de la persona; los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para saber cómo actuar; y las actitudes y motivaciones que permiten querer actuar de manera segura.

### Objetivo del juego

Aplicar la Teoría Tricondicional del Comportamiento Seguro a una situación de emergencia, identificando las condiciones, conocimientos, recursos y actitudes necesarios para lograr una evacuación segura y adecuada.

### Instrucciones del juego

- Lee atentamente la situación de emergencia planteada.
- Analiza la situación e identifica qué elementos son necesarios para actuar de manera segura.
- Clasifica los elementos identificados según las tres condiciones: Poder, Saber y Querer.
- En Poder, identifica los recursos, condiciones del entorno, instalaciones, equipos y capacidades disponibles.
- En Saber, identifica los conocimientos y habilidades necesarios para responder correctamente.
- En Querer, identifica las actitudes, motivaciones y disposición necesarias para actuar de forma segura.
- Completa el ejercicio y revisa si las tres condiciones están presentes para lograr una evacuación adecuada.
- Finalmente, comparte las respuestas y reflexiona sobre qué podría ocurrir si alguna de las tres condiciones no se cumple.



Aplicación de las condiciones de Poder, Saber y Querer al comportamiento: Evacuación de forma segura en caso de emergencia:

**Poder:**

Medio, ambiente o entorno:

---

---

Instalaciones, máquinas o herramientas:

---

EPP, EPI o EPC:

---

Métodos:

---

Capacidad Fisiológica:

---

Capacidad Psicológica:

---

**Saber:**

Conocimientos teóricos:

---

Conocimientos prácticos:

---

**Querer:**

Actitudes y Motivaciones:

---

