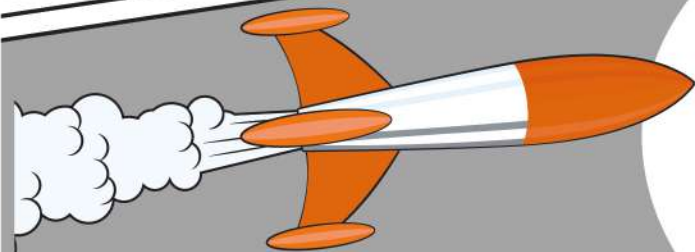




PREVENCIÓN

CATÁLAGO

de juegos educativos para la prevención



Plan Nacional
DE EDUCACIÓN PRESENCIAL

TRAVESÍA





Francisco Manuel Salazar Gómez
Presidente

Camilo Eusebio Gomez Cristancho
Vicepresidente de Promoción y Prevención

Jorge Mauricio Contreras
Gerente de Administración del Riesgo

James Yonatan Yazo Castro
Líder Nacional de Positiva Educa

Jennifer Andrea Zabala Guzmán
Líder Operativa de Positiva Educa

Agradecimiento por sus aportes técnicos al:

Equipo de trabajo de proyecto Plan Nacional de Educación

DISEÑO EDITORIAL

Elvia Yolima Guzmán Pérez
Gestora creativa y de Comunicaciones Positiva Educa



TRAVESÍA



www.portal.posipedia.co



POSITIVA
COMPAÑÍA DE SEGUROS



POSITIVA EDUCA
Pensando en ti

INTRODUCCIÓN |

JUGAR debe hacernos más grandes, debe permitirnos conocer y ser más sensibles ante el mundo en el cual vivimos.

JUGAR debe hacernos más responsables, debe permitir **divertirnos manteniendo nuestro corazón feliz y la mente en calma**, para así contribuir al logro de tener una vida saludable.

JUGAR tiene que ver con educar, ser felices, crecer, ser mejores, compartir, innovar, ganar o ganar.

Por lo anterior POSITIVA creó:
"POSITIVA JUGANDO"

ESTRATEGIA EDUCATIVA mediante la cual se gestiona el valor de la intergeneracionalidad, propiciando cambios conscientes y perdurables de conducta, estimulando y desarrollando facultades activas en trabajadores a través de vivencia del juego.

Plan
Nacional
DE EDUCACIÓN PRESENCIAL

TRAVESÍA

www.portal.posipedia.co



JUEGOS AUTÓNOMOS

Actividad

Créditos

Introducción

Palabras claves en SST

Código de integridad-Servidor público

Conceptos servidor público

Buenas prácticas

Rol servidor público

Valores servidor público

Significado-Servidor público

Estándares mínimos SST

Posibles peligros en el trabajo

Qué hacer en un accidente

Pág

9

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Actividad

Tipos de peligros

Partes de un extintor

Recomendaciones de carga

Juan electro

Condiciones seguras

Stop al peligro-1

Stop al peligro-2

Clasificación de señales

Clasificación de herramientas según la energía que las mueve

Pág

18

19

20

21 - 22

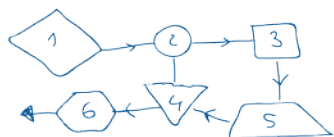
23

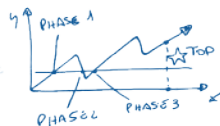
24

25

26

27





JUEGOS AUTÓNOMOS

Actividad

Pág

Actividad

Pág

Reta tus conocimientos en SST

28

Buen inspector - Empresa segura

29 - 30

Identifica riesgos

31

Identifica accidentes o incidentes de trabajo

32

Pausa Activa

33

Bomba caliente

34

Dibujando y educando

35

Estira y encoge

36

Relaciones laborales

37

El viajero de la seguridad vial

38

Raqueta del conocimiento

39

Rueda del conocimiento

40

Caja activa

41

Batalla de la seguridad

42

Autoseguridad

43

Identifica peligros

44

Juan volante

45

Clasificación de elementos de autocuidado

46 - 47

Inspector - empresa segura

48

Orden y aseo

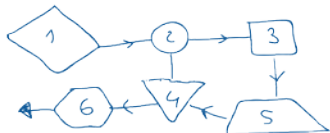
49 - 50

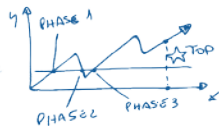
Reportar un accidente

51

Salud psicosocial

52





JUEGOS AUTÓNOMOS

Actividad

Pág

Postura correcta - "Ponme bien"

53

Relaciones correctas

54

ABC del riesgos

55

Laberinto de prevención

56

Encuentra la diferencia

57

Prevengo accidentes

58



JUEGOS AUTÓNOMOS

Educando, creciendo, siendo mejores, compartiendo, innovando, participando y ganando



- CAPACITACIÓN
- PROMOCIÓN
- PREVENCIÓN
- HIGIENE
- SEGURIDAD
- INDUSTRIAL
- AUTOCUIDADO
- INVESTIGACIÓN
- PRODUCTIVIDAD

R	I	N	O	I	C	O	M	O	R	P	I	U	N	F
S	O	N	H	U	H	E	Y	J	H	N	D	A	X	V
K	A	D	V	C	N	F	D	G	D	A	M	O	P	R
P	Q	N	A	E	W	M	M	U	D	M	Z	Y	Y	C
M	F	Q	I	D	S	P	S	I	N	W	V	B	S	A
E	N	G	P	U	I	T	R	P	E	V	M	V	E	P
G	I	D	Q	V	R	U	I	Q	W	Z	C	A	A	A
H	N	C	C	I	G	Q	C	G	S	S	E	Z	B	C
R	D	D	A	E	E	I	H	O	A	C	R	T	M	I
K	K	L	S	Z	K	D	B	E	T	C	B	J	D	T
M	O	P	Y	B	R	J	G	N	E	U	I	B	L	A
Q	J	F	W	K	T	Q	K	V	O	K	A	O	G	C
E	M	N	O	I	C	N	E	V	E	R	P	S	N	I
P	R	O	D	U	C	T	I	V	I	D	A	D	V	O
F	S	N	V	I	B	Z	W	T	Z	A	G	Q	B	N

PALABRAS CLAVE EN LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

INSTRUCCIONES

- El jugador necesita un lápiz y una sopa de letras.
- Al inicio el jugador debe revisar la lista de palabras ocultas.
- Las palabras pueden estar ocultas en forma vertical, horizontal o diagonal. Las palabras pueden encontrarse en cualquier dirección (leerse en forma normal o al revés).
- Al encontrar una palabra se marca encerrándola en un círculo.
- Las letras no son exclusivas de una palabra, una letra puede usarse en varias palabras.

ANALIZA

Relaciona los conceptos afines del Código de Integridad de un Servidor Público

1. ¿QUÉ ES EL CÓDIGO DE INTEGRIDAD?

2. ¿QUE BUSCA EL CÓDIGO DE INTEGRIDAD?

3. ¿CUÁL ES EL OBJETO DEL CÓDIGO DE INTEGRIDAD?

4. ¿CUÁLES SON LOS PILARES DEL CÓDIGO DE INTEGRIDAD?

5. ¿CUÁL ES LA ORIENTACIÓN DEL CÓDIGO DE INTEGRIDAD?

Preservar y asegurar la aplicación de valores que permitan confirmar el compromiso de transparencia e integridad de los servidores públicos.

Está orientado a establecer pautas concretas relacionadas con la rectitud en el comportamiento de los servidores públicos de la Entidad.

En una guía o sello, acerca de cómo debemos ser y obrar los servidores públicos colombianos, por el mismo hecho de servir a la ciudadanía.

Recoger valores que permitan potencializar aquellas características positivas que poseen nuestros servidores públicos, invitándolos a ser personas intachables y coherentes tanto en sus pensamientos, como con sus actuaciones. Todo esto, dentro de un marco de legalidad.

- Honestidad
- Respeto
- Compromiso
- Diligencia
- Justicia

INSTRUCCIONES

- 1-El jugador necesita un lápiz.
- 2-Al inicio el jugador debe revisar la lista de preguntas y respuestas.
- 3-Al encontrar la respuesta acertada a la pregunta.
- 4-Escriba en el círculo el número de la pregunta.

SIGUE LA PISTA

DESCUBRE LA PALABRA ACERTADA TENIENDO EN CUENTA EL CONCEPTO

1. _ _ _ _ S

Actuar con imparcialidad, equidad, igualdad y sin discriminación para garantizar los derechos de las personas.

2. _ _ _ _ _ E

Con atención, prontitud y eficiencia cumplir con las responsabilidades asignadas.

3. _ _ _ _ _ I

Actuar siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo los deberes con transparencia y rectitud para favorecer el interés colectivo por encima de los intereses particulares.



POSITIVA
CAMPAÑAS DE SEGURIDAD

MUÉVETE

AYUDA A ESTE TRABAJADOR

A TENER PRESENTE
LAS BUENAS PRÁCTICAS

Tu comportamiento
debe ser íntegro
tanto ciudadano
como funcionario

Eres privilegiado
por servir a los
demás.

Tu ejemplo
es fuente vital
para la
sociedad

La confianza
es el pilar
del trabajo
con la sociedad

Haz del problema
una solución eficaz



POSITIVA
COMPANIA DE SEGUROS

Descubre

Palabras que definen el Rol de **Servidor Público**

Horizontales

- 1 Conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento humano en una comunidad.
- 2 Término que define la coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos.
- 3 Reconocer, valorar y tratar de manera digna a todas las personas sin importar sus características físicas o psicológicas, la labor que desarrollan, su procedencia, títulos o cualquier otra condición.
- 4 Ser consciente del importante papel que desempeña el servidor público y siempre estar dispuesto a resolver las necesidades de las personas con las que se relaciona diariamente, buscando siempre mejorar su bienestar.
- 5 Su ejemplo debe convertirse en un referente de comportamiento por cuanto su conducta es el espejo en el que se reflejan los ciudadanos.
- 6 Esperanza firme que una persona tiene en que algo suceda, sea o funcione de una forma determinada, o en que otra persona actúe como ella desea.

Verticales

- 1 Inclínación o interés que una persona siente en su interior para dedicarse a una determinada forma de vida o un determinado trabajo.
- 2 Ser apta o útil [una cosa] para el fin que se expresa o estar capacitada [una persona] para la cosa que se expresa.
- 3 Que es capaz de decidir o resolver un asunto rápidamente.
- 4 Tener en cuenta la cosa que se expresa.
- 5 Que tiene iniciativa y capacidad para anticiparse a problemas o necesidades futuras.

ENCUENTRA los valores de un

Servidor Público

- TRANSPARENCIA
- EFICACIA
- EFICIENCIA
- IMPARCIALIDAD
- PUBLICIDAD
- MORALIDAD
- ECONOMÍA
- PARTICIPACIÓN
- IGUALDAD
- EQUIDAD
- COORDINACIÓN
- DEBIDO PROCESO
- CELERIDAD

Z T I T A X Y M T T S A O S E C O R P O D I B E D T
 P E E M E P U B L I C D D E E E C E E D I R E L E C
 A E E E P A R T I C I P A C I O N F E E E D E B D E
 R I D D I A I T R G E L A D A D I U Q E M A L I A I
 T E P A P P R P R P P P P R P C P P P R P D P Y D I
 I M F D D M M C A I C N E R A P S N A R T L A Z I O
 C E E I E I E E I E N P E C E E E E E E A E E C E
 A I P T R A P L P P A S S A P P S I Z L T M U P A I P
 P I X E I S I A I N L I P I I D I I I E I G I O L I
 A E Z L E E I E R E A I E E F I C I E N C I A E B E
 C C N E C C C A C O C C D C R C C C C C C D C U C
 D A D C L A R O M D M D D A I M O N O C E D A D P D
 O L N O I C A N I D R O O C D L N D A A D L I U Q E

INSTRUCCIONES

- 1-El jugador necesita un lápiz y una sopa de letras.
- 2-Al inicio el jugador debe revisar la lista de palabras ocultas.
- 3-Las palabras pueden estar ocultas en forma vertical, horizontal o diagonal.
- 4-Las palabras pueden encontrarse en cualquier dirección.
- 5-Al encontrar una palabra se marca encerrándola en un círculo.
- 6-Las letras no son exclusivas de una palabra, una letra puede usarse en varias palabras.

14

HORIZONTALES

1. Es el segundo componente de los Estándares Mínimos y corresponde al 15% del total, integrado por política, objetivos, evaluación inicial, plan anual de trabajo, conservación de documentos, rendición de cuentas, matriz legal, comunicación, adquisiciones, contratación y gestión del cambio
2. Corresponde al 20% del total de los componentes de los Estándares Mínimos y está integrado por condiciones de salud en el trabajo, investigación de ALEL y vigilancia de condiciones de salud
3. Corresponde al 10% del total de los componentes de los Estándares Mínimos y está integrado por acciones correctivas y preventivas
4. Corresponde al 10% del total de los componentes de los Estándares Mínimos y está integrado por el plan de emergencias

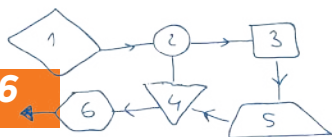
VERTICALES

1. Corresponde al 5% del total de los componentes de los Estándares Mínimos y está integrado por la gestión de resultados del SGSST
2. Corresponde al 30% del total de los componentes de los Estándares Mínimos y está integrado por identificación de peligros y medidas de prevención y control
3. Corresponde al 10% del total de los componentes de los Estándares Mínimos y está distribuido en financieros, técnicos, humanos y capacitación
4. Están determinadas por el cumplimiento de la normatividad específica del sector, o de otra índole en materia de SST

ESTÁNDARES MÍNIMOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

MORDEDURA
PICADURA
RUIDO
ILUMINACIÓN
VIBRACIÓN
GASES Y VAPORES
POSTURA
ELÉCTRICO
LOCATIVO
TERREMOTO

EL NÚMERO DEL PELIGRO QUE CORRESPONDE



START

__ BIOLÓGICOS
__ BIOMECÁNICOS
__ MECÁNICOS
__ QUÍMICOS
__ PÚBLICO
__ FÍSICO
__ PSICOSOCIAL
__ LOCATIVO
__ RUIDO
__ ELÉCTRICO
__ AMBIENTALES
__ TRÁNSITO

O	B	Q	U	J	I	Y	J	T	A	L	Y	S	W	Q
C	C	U	V	R	T	Y	Z	J	M	I	T	J	L	B
Y	U	I	M	Z	P	N	F	L	B	D	E	U	J	I
B	C	M	R	P	S	N	Q	U	I	E	B	O	O	O
S	P	I	C	T	I	D	V	T	E	O	I	C	D	L
O	P	C	I	P	C	I	R	Q	N	R	O	I	I	O
C	M	O	N	B	O	E	M	U	T	A	M	L	U	G
I	X	S	C	A	S	I	L	V	A	F	E	B	R	I
S	X	F	J	I	O	Y	N	E	L	S	C	U	R	C
I	B	J	L	P	C	X	B	I	E	L	A	P	Z	O
F	B	T	N	Q	I	F	N	S	S	N	N	M	Q	S
L	V	O	Y	K	A	M	E	C	A	N	I	C	O	S
W	K	Q	Q	B	L	P	G	Q	S	V	C	E	J	C
C	Q	X	S	R	O	E	Y	G	W	K	O	O	D	D
N	L	O	C	A	T	I	V	O	W	H	S	K	X	Z
T	R	A	N	S	I	T	O	O	W	H	S	K	X	Z

$$\begin{cases} x + y = 105x^2 \\ \log x = 25 + y \\ x \cdot y' = 97 + 67 \end{cases}$$

POSIBLES PELIGROS PRESENTES EN EL TRABAJO

INSTRUCCIONES

- El jugador necesita un lápiz y una sopa de letras.
- Al inicio el jugador debe revisar la lista de palabras ocultas.
- Las palabras pueden estar ocultas en forma vertical, horizontal o diagonal. Las palabras pueden encontrarse en cualquier dirección (leerse en forma normal o al revés).
- Al encontrar una palabra se marca encerrándola en un círculo.
- Las letras no son exclusivas de una palabra, una letra puede usarse en varias palabras.

- REPORTAR
- INFORMAR
- INVESTIGACIÓN
- AUXILIAR
- TRASLADAR
- PACIENTE
- RECOLECTAR
- ANALISIS
- CAUSALIDAD
- INTERVENCIÓN
- SEGUIMIENTO
- ACCION CORRECTIVA
- ACCION PREVENTIVAS

U G I E Z Y G S Y S A K Q F R A M R O F N I
K M F N L R Y Y K U L X A W V N Z H L A J G
L N W Ñ Y T T A F Y K G N U G M D Z W C I X
I H V T R A S L A D A R D J X Q K L J C V Z
X K U T H C G Q L A N A L I S I S M U I F V
A E Z S T Q T V R E I U P X Y C L Q I O P O
C A I D C U G X W S N O T C O Y N I D N I R
Ñ E Z V M K N Ñ S Z V T P F Ñ J Ñ O A P I E
X K R K B T X Ñ D L E N M N I W S M Q R I P
R R T Y V W U H I D S E B X N F S Ñ P E Ñ O
S O J X X A Z M T K T I O J T Q K R W V W R
F C V T N O D R V J I M U J E R Q A N E D T
O J I E K N G H E Z G I F B R O O T D N Y A
J K O X J O P Y T O A U U N V D J C N T V R
J Z O Q C X O D N W C G A A E H U E K I Z D
K V K O L I S D E S I E T T N I U L H V K C
M G T R S D Y U I Ñ Ñ S S U C R T O I A K V
G J A M A Q I W C Z Ì E M V I J Q C B C W D
D R G I G J W Y A Q N S G B O Ñ Q E E Q D A
Y Q A V Y L F G P C A I C D N W Q R E Y Q R
Ñ A C C I O N C O R R E C T I V A K W X O P
S W D T C A U S A L I D A D U G C S U C R L

INSTRUCCIONES

- El jugador necesita un lápiz y una sopa de letras.
- Al inicio el jugador debe revisar la lista de palabras ocultas.
- Las palabras pueden estar ocultas en forma vertical, horizontal o diagonal. Las palabras pueden encontrarse en cualquier dirección (leerse en forma normal o al revés).
- Al encontrar una palabra se marca encerrándola en un círculo.
- Las letras no son exclusivas de una palabra, una letra puede usarse en varias palabras.

$$\begin{cases} x + y = 105 \times 2 \\ \log x = 25 - y \\ x \cdot y' = 97 + 67 \end{cases}$$



WIN!



RANK

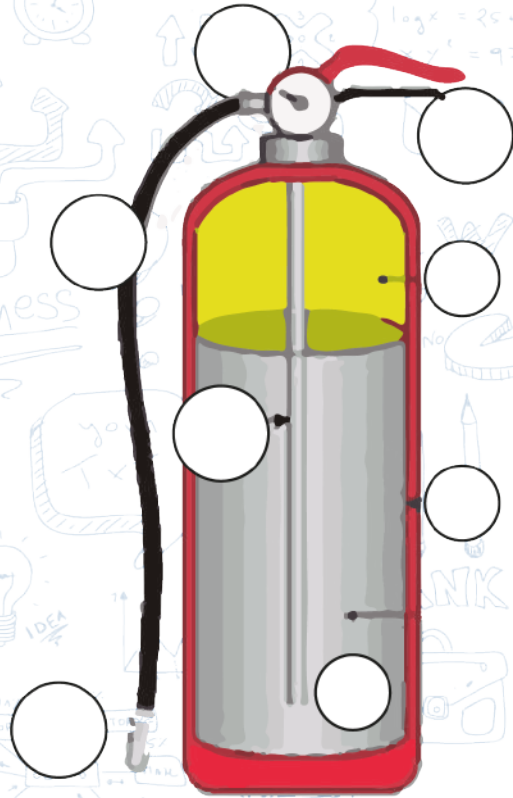
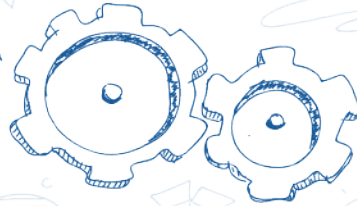


PARTES DE UN EXTINTOR

¿Alguna vez te has preguntado cuáles son las partes que conforman un extintor y para qué sirven cada una de ellas?

1. MANÓMETRO
2. MANGUERA
3. TUBO SIFÓN
4. BOQUILLA
5. VÁLVULA
6. NITRÓGENO
7. CILINDRO
8. AGENTE EXTINTOR

IDEA



MARQUE EN EL UN CÍRCULO
EL NÚMERO QUE CORRESPONDE



1 Un día Juan Electro se le ocurre tener televisión por cable, para ver los partidos de fútbol junto con su hijo. Así que planea hacer una instalación por su propia cuenta.

Su misión es...

Investigar en la metodología de espina de pescado las causas inmediatas y básicas que influyeron a la materialización del peligro, determinando la consecuencia evidenciada en la historia.

**INSPECTOR
PREVENTIVO**

2 Una vez Juan Electro subió el poste no tuvo en cuenta que los cables superiores corresponden a la energía eléctrica. Por lo cual, abrió la caja de tacos y empezó a adivinar cuál sería la conexión de la televisión.



3 Juan Electro decidió tomar un rollo de cable coaxial y una escalera para subir al poste sin ningún EPI de trabajo seguro en alturas y electricidad. Juan Electro, no sabe como hacer la conexión ni cómo subirse a un poste. Además en el lugar no había un líder en SST que lo detuviera.



4 Juan Electro al no tener conocimiento de trabajo en alturas y de electricidad, la conexión que realizó fue al voltaje más alto y no al transformador eléctrico y como resultado terminó electrocutado y cayendo del poste a más de 4mt de altura.

Equipo

Describe qué equipos o herramientas usadas por Juan Electro tuvieron un uso indebido o si fueron modificadas. Si Juan Electro estuvo expuesto a peligros cuando subió por las escaleras o si la caja de tacos, el poste y el contexto general presentan fallas o carencias de seguridad.

Material

Describe si donde Juan Electro está trabajando, existen condiciones inseguras evidenciadas en el entorno, como uso errado de herramientas, peligros como alto voltaje, caída en alturas, uso incorrecto de EPP, entre otros que contribuyen a que Juan Electro se exponga al peligro y genere un incidente o accidente.



Persona

Describe si Juan Electro, tiene los conocimientos necesarios para realizar la conexión de televisión, si tiene algun factor psicosocial que lo pueda distraer, estresar o preocupar y que puedan influir o tengan relación con actos inseguros que hace Juan Electro y que son evidenciados en la historieta.

Método

Describe si Juan Electro tiene una instrucción (guía de trabajo por una persona idónea), procedimiento (Documento de trabajo que indica cómo realizar la labor de manera segura) para el desarrollo de la actividad y si las mismas eran o no seguras en la historieta.

La consecuencia que sufrió Juan electro fue:

CONDICIONES SEGURAS

Es todo elemento de los equipos, la materia prima, las herramientas, las máquinas, las instalaciones o el medio ambiente que en condiciones de excelente control, evitan convertirse en un peligro para las personas, los bienes, la operación y el medio ambiente, mitigando que pueda generarse un incidente o accidente laboral.

ENCUENTRE LAS DIEZ DIFERENCIAS



POSITIVA
COMPAÑÍA DE SELECCIÓN

STOP AL PELIGRO

Lee el contexto para aprender tips de Seguridad y Salud en el Trabajo. Selecciona una letra y escribe un EPP, control, ciudad, ocupación, peligro y acción preventiva que inicie por ella. Una vez termine dice "STOP", para que nadie más del equipo escriba. Se comparan las respuestas de cada casilla y si alguien escribe lo mismo suma 50 puntos; pero si la respuesta no está repetida suma 100 puntos.

El integrante del equipo quien tenga más y menos puntos, deben dar 5 tips de seguridad y de prevención de peligros en sus labores.

LETRA	EPP	CONTROLES	ÁREA DE TRABAJO	OCUPACIÓN	PELIGRO	ACCIÓN PREVENTIVA	TOTAL





POSITIVA
COMPAÑÍA DE SEGUROS

STOP AL PELIGRO

Estos **controles**, permiten que se aminore el riesgo, es decir que se pueda proceder con la labor al tener un riesgo bajo con pocas probabilidades que un accidente ocurra o se desarrolle una enfermedad laboral. Para ello se hace necesario tener las **acciones preventivas** como los exámenes ocupacionales, educación y capacitación, medición de gases entre otros.

En el taller de Don Pedro existen varias **ocupaciones**, una de ellas es el técnico de mantenimiento, quien a diario se expone a **peligros** inherentes de su labor como es el mecánico, al usar herramientas manuales y eléctricas. Por esta razón, los trabajadores usan siempre los **EPP** (Elementos de Protección Personal) como son los guantes, botas con punta de seguridad, overol, entre otros. Los cuales hacen parte de los **controles** con el fin de mitigar el riesgo.

Todas las mañanas los trabajadores del taller, recuerdan por medio de la charla de 5 minutos los **controles administrativos**, entre los cuales están el respeto de normas de seguridad y políticas del taller. Como por ejemplo: no asustar a los compañeros de trabajo al bajar el gato hidráulico mientras se trabaja debajo del carro.

El taller de Don Pedro también cuenta con un **control** de sustitución, al reemplazar los gatos manuales por hidráulicos para evitar el levantamiento de cargas y posturas forzadas que afectan a los trabajadores a nivel osteomuscular.

IDENTIFIQUE LA CLASIFICACIÓN Y NOMBRE DE LA SEÑAL

























CLASIFICACIÓN DE LAS SEÑALES DE SEGURIDAD

- SEÑALES DE PROHIBICIÓN
- SEÑALES DE ACCIÓN DE MANDO
- SEÑALES DE PREVENCIÓN
- SEÑALES DE INFORMACIÓN CONCERNIENTES A CONDICIONES SEGURAS
- SEÑALES COMPLEMENTARIAS

NOMBRES DE SEÑALES

- PROHIBIDO ENCENDER FÓSFOROS Y FUMAR
- PROHIBIDO USAR AGUA COMO AGENTE EXTINTOR
- SE DEBE USAR PROTECCIÓN PARA LOS OJOS
- SE DEBE USAR PROTECCIÓN AUDITIVA
- PRECAUCIÓN, RIESGO DE INCENDIO
- PRECAUCIÓN, RIESGO DE INTOXICACIÓN
- PRIMEROS AUXILIOS
- INDICACIÓN GENERAL DE DIRECCIÓN HACIA
- PRECAUCIÓN, RIESGO DE CORROSIÓN
- PRECAUCIÓN, RIESGO DE EXPLOSIÓN
- SE DEBE USAR PROTECCIÓN PARA LA CABEZA
- ACCIÓN DE MANDO GENERAL

**REFERENCIA TÉCNICA: NTC 1461
HIGIENE Y SEGURIDAD
COLORES Y SEÑALES DE
SEGURIDAD**



POSITIVA
COMPANÍA DE SEGUROS

CLASIFICACIÓN DE HERRAMIENTAS SEGUN LA ENERGÍA QUE LAS MUEVE

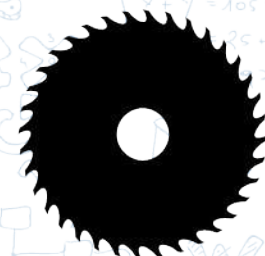
CATEGORÍAS

. MANUALES

. ELÉCTRICA

. NEUMÁTICA

. IMPACTO



IDENTIFIQUE LA HERRAMIENTA

De acuerdo a la imagen de la herramienta identifique con una flecha la categoría correspondiente



RETA TUS CONOCIMIENTOS EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

VERTICALES

- 1 Acto por medio del cual la empresa o la ARL modifican la clase de riesgo de una empresa de acuerdo con la actividad económica de la misma, previo análisis técnico de la actividad principal de la empresa y sus centros de trabajo
- 2 Norma de carácter obligatorio expedida por el poder legislativo - Congreso de la República
- 3 Fase o etapa inicial de un incendio
- 4 Alteración de la condición de salud de un individuo
- 5 Cualquier sonido indeseable. Es una forma de energía en el aire que en forma de vibraciones invisibles entran al oído y crean una sensación molesta. Cuando los sonidos están encima del límite permisible son nocivos para el oído
- 6 Situación que implica un estado de perturbación parcial o total ocasionado por la ocurrencia de un evento no deseado

VERTICALES

- 7 La notificación de un presunto evento de origen profesional por fuera de los 2 días hábiles siguientes a la ocurrencia del accidente de trabajo o de diagnóstico de la enfermedad laboral, a la entidad promotora de salud y a la entidad de riesgos laborales a las cuales se encuentre afiliado el trabajador
- 8 Acción tendiente a establecer una barrera o distancia entre una fuente de riesgo y personas amenazadas, hasta y a través de lugares de menor riesgo
- 9 Es la posibilidad de que la exposición al factor de riesgo en el tiempo genere las consecuencias no deseadas; dicha probabilidad está directamente relacionada con los controles que la empresa haya establecido para minimizar o eliminar el riesgo

HORIZONTALES

- 1 Es una fuente o situación con potencial de daño en términos de lesión o enfermedad, daño a la propiedad, al ambiente de trabajo o una combinación de estos
- 2 Hace referencia al porcentaje de enfermos con relación a una población determinada
- 3 Es todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. También, es aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo
- 4 Administradora de Fondos de Pensiones y Cesantías
- 5 Son los eventos anormales que se presentan en una actividad laboral y que conllevan un riesgo potencial de lesiones o daños materiales. Cuando este tipo de incidente tiene un alto potencial de lesiones es necesario investigar las condiciones peligrosas o intervenir los comportamientos inseguros
- 6 Codificación definida por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social para clasificar a las empresas de acuerdo con la actividad económica a la que se dedican. Existen cinco clases de riesgo, comenzando desde la I hasta la V
- 7 Susceptibilidad de daño, que depende de la forma como se esté preparado
- 8 Es todo elemento de los equipos, la materia prima, las herramientas, las máquinas, las instalaciones o el medio ambiente que se convierte en un peligro para las personas, los bienes, la operación y el medio ambiente y que bajo determinadas condiciones puede generar un incidente
- 9 Comprende el conjunto de actividades destinadas a la identificación, a la evaluación y al control de los agentes y factores del ambiente de trabajo que puedan afectar la salud de los trabajadores
- 10 Es todo estado patológico permanente o temporal que sobrevenga como consecuencia obligada y directa de la clase de trabajo que desempeña el trabajador, en el medio en que se ha visto obligado a trabajar, y que ha sido determinada como tal por el Gobierno Nacional



ERES UN **BUEN INSPECTOR**, ENCUENTRA LAS SIGUIENTES SITUACIONES DE LA **EMPRESA ESTAMOS SEGUROS**:

1. Uno de estos tanques con químicos no debería estar en medio de las cantinas de leche
2. En caso de un incendio, el extintor está en un lugar difícil para utilizar
3. Por estar mirando el celular, una caída y un accidente que lamentar, se va a presentar
4. Es necesario implementar un programa de disposición correcto de basuras
5. El estrés en el trabajo agobia a este colaborador
6. Que rico es alimentarse, pero la oficina no es el lugar más adecuado
7. Ese vaso derramó agua en el piso y un accidente puede generar
8. Parece que hubo un corto y un incendio se va a generar
9. Si esos papeles no vas a usar, en reciclaje los deberías colocar y no en cualquier parte arrojar
10. Ese vidrio roto de la ventana, puede provocar una situación que lamentar
11. Esos cables del computador, deben estar mejor organizados
12. Quién organizó esta oficina, no tuvo en cuenta que ese puesto de trabajo está bloqueando una salida
13. Las escaleras con un barandal deberían contar
14. El programa de control de plagas y roedores, parece que no funciona muy bien, Veo una rata que de leche se va alimentar
15. Ese trabajador tan cerca de esos químicos, unos EPP especiales debería utilizar



- 1 CAÍDA DE PERSONAS AL MISMO NIVEL
- 2 CAÍDA DE PERSONAS A DISTINTO NIVEL
- 3 CAÍDA DE OBJETOS POR DESPLOME
- 4 CAÍDA DE OBJETOS EN MANIPULACIÓN
- 5 PISADAS SOBRE OBJETOS
- 6 GOLPES CONTRA OBJETOS INMÓVILES
- 7 CONTACTOS TÉRMICOS
- 8 CONTACTOS ELÉCTRICOS
- 9 INCENDIOS
- 10 POSTURAS INADECUADAS
- 11 SOBRESFUERZOS



**IDENTIFICA LOS SIGUIENTES
RIESGOS EN LA IMAGEN,
ENUMERA CADA UNO**



**IDENTIFICA EN CADA IMAGEN,
CUANDO ES UN ACCIDENTE O UN
INCIDENTE DE TRABAJO**

A ACCIDENTE

I INCIDENTE

DALE UNA PAUSA ACTIVA A TU CUERPO Y DE CONOCIMIENTO A TU MENTE

BOMBA CALIENTE

OBJETIVO

Fortalecer miembros superiores mediante movimientos de flexo extensión mejorando la oxigenación muscular y adicional realimentar sobre aspectos de seguridad en el lugar de trabajo

DESCRIPCIÓN

Una bomba para lanzar. Debe hacerse lo más rápido posible. La bomba está muy caliente y quema, en círculo de pie. El coordinador/a explica que la persona que reciba la bomba tiene que darse a conocer diciendo: Un peligro y un control en su lugar de trabajo. Todo eso hay que hacerlo rápido para no quemarse, inmediatamente terminada la presentación lanza la bomba a otra persona que continua el juego

MATERIAL
UNA BOMBA INFLADA O BALÓN
TIEMPO DE DURACIÓN
15 MINUTOS

DIBUJANDO Y EDUCANDO

OBJETIVO

Promover la motricidad fina a través del dibujo favoreciendo la manipulación de herramientas de trabajo, de igual manera recordando los EPP para desempeñar la labor

DESCRIPCIÓN

Los participantes trabajan en parejas, sentándose de espaldas el uno con el otro, una persona de cada pareja dibuja un EPP. La otra persona tiene una hoja de papel en blanco y lápiz. La persona que tiene el dibujo, lo describe en detalle sin decir el nombre del EPP, para que la otra persona lo reproduzca en su hoja de papel. Al finalizar se intercambian los roles y los dibujos.

MATERIAL
HOJAS DE PAPEL, LÁPIZ
TIEMPO DE DURACIÓN
15 MINUTOS



ESTIRA Y ENCOGE OBJETIVO

Favorecer la memoria a corto plazo por medio de comandos de voz contrarios fortaleciendo las habilidades cognitivas

DESCRIPCIÓN

Los jugadores del círculo deben estar muy atentos. El juego tiene las siguientes órdenes: “estiren” los jugadores deben encoger los brazos y al decir “encoja” los jugadores deben estirar los brazos, al principio se hace despacio y cada vez más rápido.

**TIEMPO DE DURACIÓN
5MINUTOS**

REGALANDO BUENAS RELACIONES LABORALES OBJETIVO

Expresar emociones mediante actividad expresivo-proyectiva fortaleciendo las relaciones interpersonales en el lugar de trabajo

DESCRIPCIÓN

Cada participante sacará de un caja el nombre de un compañero de trabajo, en dónde va a escribir, un mensaje con aspectos positivos de ella, luego de leer en voz alta lo entregará y así todos los participantes harán lo mismo.

MATERIAL
CAJA, PAPEL, LAPICERO
TIEMPO DE DURACIÓN
8 MINUTOS

LA RAQUETA DEL CONOCIMIENTO OBJETIVO

Fortalecer las respuestas reflejas mediante ejercicios de respuesta muscular involuntaria, facilitando la manipulación de herramientas de trabajo y recordando palabras claves de SST

DESCRIPCIÓN

Se dividirán por parejas y a cada uno, se le hará entrega de una raqueta y una pelota, la cual deberán golpear hacia arriba mientras la raqueta debe girar y decir una palabra relacionada con SST, quién logre realizar más repeticiones, continua en el juego para concursar con otro compañero

MATERIAL
RAQUETAS Y PELOTAS DE TENIS DE MESA
TIEMPO DE DURACIÓN
10 MINUTOS



RUEDA EL CONOCIMIENTO OBJETIVO

Fortalecer los músculos de extremidades inferiores mediante flexiones sostenidas cortas, facilitando los procesos de desplazamiento en el lugar de trabajo

DESCRIPCIÓN

Una pelota de playa grande. Los jugadores están de pie en un círculo. El encargado (a) comienza colocándose una pelota entre las piernas y va caminando mientras sostiene la pelota, se acerca a otro(a) compañero y se presenta diciendo el nombre y tipo de una herramienta (Ej: martillo – manual) le pasa la pelota, sin tocarla con la manos. Esta persona continúa el juego, hasta que todos se presentado.



MATERIAL
UNA PELOTA DE PLAYA
TIEMPO DE DURACIÓN
10 MINUTOS



LA CAJA ACTIVA

OBJETIVO

Fortalecer el sistema musculo esquelético mediante la aplicación de ejercicios

DESCRIPCIÓN

Se prepara una caja, con una serie de tiras de papel enrolladas, en la cuales se han escrito diferentes ejercicios de estiramientos de todos los miembros. Los participantes en un círculo de pie, irán rotando la caja mientras suena una canción, cuando esta se detenga, la persona que tiene la caja sacará un papel y orientará el ejercicio que allí se indique.



MATERIAL
CAJA PEQUEÑA, TIRAS DE PAPEL, LAPICERO
TIEMPO DE DURACIÓN
15 MINUTOS

LA BATALLA DE LA SEGURIDAD OBJETIVO

Promover integración bilateral a través de la ejecución de movimiento de cruce de línea media, favoreciendo el mantenimiento en el puesto de trabajo y reconociendo los controles y peligros

DESCRIPCIÓN

Cada uno de los participantes tendrá dos globos inflados, en uno escrito un peligro y en el otro un control y los tendrá amarrado uno en cada tobillo, de manera que quede colgando 5 centímetros. El juego consiste en dividir los participantes de dos grupos y ellos tratarán de pisar y romper los globos que tienen peligros del grupo contrario y evitando les rompan los propios. Gana el equipo que logre eliminar los peligros del equipo contrario.

MATERIAL
GLOBOS DEL MISMO COLOR Y MARCADORES
TIEMPO DE DURACION
15 MINUTOS

AUTOSEGURIDAD

Identifica los posibles peligros que
ATENTAN con la seguridad de Felipe



AUTOSEGURIDAD

Son las acciones y comportamientos que debemos adoptar a diario para evitar la exposición a situaciones de peligro. Algunos ejemplos son: salir acompañado, evitar frecuentar sitios desolados, de poca iluminación, con antecedentes de inseguridad, entre otros.

INSTRUCCIONES

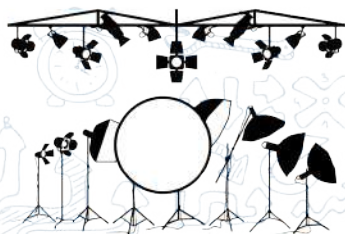
- 1-El jugador necesita un lápiz.
- 2-Al inicio el jugador debe revisar la imagen.
- 3-Al encontrar los peligros debe encerrarlos en círculos.

PELIGROS

1. ÉSTRES
2. EXPLOSIVO
3. RUIDO
4. ILUMINACIÓN
5. VIBRACIÓN
6. IMPACTO VIAL
7. POSTURA
8. LOCATIVO
9. TERREMOTO

MARQUE EN EL UN CÍRCULO

EL NÚMERO DEL PELIGRO QUE CORRESPONDE



1

En un día lluvioso Juan Volante salió de viaje a pescar con su familia, él llegó de afán de su trabajo

Su misión es...

Investigar en la metodología de espina de pescado las causas inmediatas y básicas que influyeron a la materialización del peligro, determinando la consecuencia evidenciada en la historia.

**INSPECTOR
PREVENTIVO**

2

Inicio su viaje olvidando revisar llantas, papeles, aceite, frenos, botiquín, entre otros.

3

Dos horas después viajando por carretera, al dar una curva intento disminuir la velocidad pero sus frenos no funcionaron y se estrello contra un árbol.

4

Juan volante por salir de afán olvido seguir las recomendaciones preventivas en carretera, por eso es importante tener el vehículo en perfectas condiciones

Equipo

Escribe que otras recomendaciones podrías aportar a Juan Volante en su revisión del auto para su viaje.

INSTRUCCIONES

Material

Describe si donde Juan Volante está conduciendo, existen condiciones inseguras evidenciadas en el entorno.



La consecuencia que sufrió Juan volante fue:

Persona

Describe si Juan volante tiene los concentración necesaria para realizar el viaje por carretera con su familia.

Método

Escriba un breve final de la historia aplicando las recomendaciones necesarias antes de salir de viaje.

CLASIFICACIÓN DE ELEMENTOS DE AUTOCUIDADO

CATEGORÍAS

- . DESCANSO
- . ALIMENTACIÓN
- . ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
- . NO AUTOMEDICARSE
- . SALUD



IDENTIFIQUE LAS BUENAS PRÁCTICAS

De acuerdo a los buenos hábitos identifica con una flecha la categoría correspondiente



EMPRESA ESTAMOS SEGUROS



ERES UN **BUEN INSPECTOR**, ENCUENTRA LAS SIGUIENTES SITUACIONES DE LA **EMPRESA ESTAMOS SEGUROS**:

1. Uno de estos tanques con químicos no debería estar en medio de la oficina
2. En caso de un incendio, el extintor está en un lugar difícil de encontrar
3. Por estar mirando el celular, una caída y un accidente que lamentar, se va a presentar
4. El estrés en el trabajo agobia a este colaborador
5. Que rico es alimentarse, pero la oficina no es el lugar más adecuado
6. Ese vaso derramó agua en el piso y un accidente puede generar
7. Parece que hubo un corto y un incendio se va a generar
8. Si esos papeles no vas a usar, en reciclaje los deberías colocar y no en cualquier parte arrojar
9. Ese vidrio roto de la ventana, puede provocar una situación que lamentar
10. Esos cables del computador, deben estar mejor organizados
11. Quién organizó esta oficina, no tuvo en cuenta que ese puesto de trabajo está bloqueando una salida
12. Las escaleras con un barandal deberían contar
13. El programa de control de plagas y roedores, parece que no funciona muy bien, Veo una rata que de leche se va alimentar



ENCUENTRA

Los factores importantes para un sistema productivo

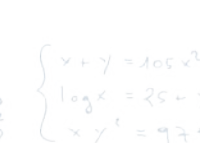
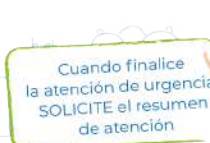
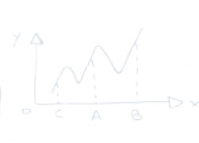
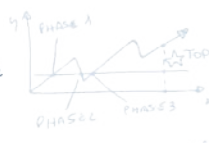
- LIMPIEZA
- AMBIENTE
- INSPECCIÓN
- RESIDUO
- ORDEN
- AUTODISCIPLINA
- ALMACENAMIENTO
- SALUD
- CONTROL
- HERRAMIENTAS
- ILUMINACIÓN
- HÁBITO
- MATERIAL
- DISTRIBUCIÓN
- RECURSOS

ORDEN Y ASEO

T T I T A R E C U R S O S S E C O R P O D I B E D T
 E H L M E P U B L I C D D E E N O I C C E P S N I C
 I E E I P A R T I C I N O I C U B I R T S I D B M E
 M R B A M B I E N T E L A D E D I U R C M A L I A I
 A R P A P P R P R P P P P C P C P T O R P D T U T I
 N A F D D M I L U M I N A C I O N N A U T L A Z E O
 E M A L M A C E N A M I E N T O T E E E D A E E R E
 C I T R O P L P Z A L S A P C R I Z L T M I P A I P
 A E X E I T I A I A L I P I O D I I O E I G S O A I
 M N Z L E E I E R E A I E L F I C I E R C I A E L E
 L T N O R D E B C O C C D U L A S C C C D C D C R C
 A A D C L A R O A D M D D A I M O N O C E E A D P D
 O S N O I C A N I H A U T O D I S C I P L I N A Q E

INSTRUCCIONES

- 1-El jugador necesita un lápiz y una sopa de letras.
- 2-Al inicio el jugador debe revisar la lista de palabras ocultas.
- 3-Las palabras pueden estar ocultas en forma vertical, horizontal o diagonal.
- 4-Las palabras pueden encontrarse en cualquier dirección.
- 5-Al encontrar una palabra se marca encerrándola en un círculo.
- 6-Las letras no son exclusivas de una palabra, una letra puede usarse en varias palabras.



POSITIVA
CONSEJO DE SALUD

Quando finalice
la atención de urgencia
SOLICITE el resumen
de atención



Asista al servicio de
urgencias inmediatamente
ocurra el accidente

Recuerda informar
siempre al correo
saludocupacional@unp.gov.co

Informa inmediatamente
a tu jefe inmediato

Llama a la línea
nacional de
Positiva
018000111170

Informa el
accidente de
trabajo



MUÉVETE

AYUDA A ESTE
TRABAJADOR

A REPORTAR UN
ACCIDENTE DE TRABAJO



SIGUE LA PISTA

DESCUBRE LA PALABRA **ACERTADA** TENIENDO EN CUENTA **EL CONCEPTO** **DE SALUD PSICOSOCIAL**

1. _ _ _ _ S

Condición que según la identificación y el diagnóstico muestra efectos negativos en la salud de los trabajadores y en la organización.

2. _ _ _ _ T

Respuesta de un trabajador a nivel fisiológico, psicológico, conductual, en su intento de adaptarse a las demandas del medio.

3. _ _ _ _ I _ _ _ D

Es uno de los efectos más documentados en el riesgo psicosocial y afecta la salud mental.

4. _ _ _ _ L

Es un paso necesario para detectar, prevenir y/o corregir las posibles situaciones problemáticas relacionadas con los riesgos psicosociales.



PONME BIEN



INSTRUCCIONES

1. El jugador seleccionará 1 postura incorrecta del cuadro de posturas.
2. Deberá justificar, porque considera que la postura es inadecuada.
3. El participante representará la postura incorrecta a correcta.
4. Si acierta, ganará 5 puntos.

Fin del juego: Gana el jugador que tenga más posturas acertadas.



RELACIONA CORRECTAMENTE



- A** Estrés
- B** Mala postura
- C** Depresión
- D** Ojos secos
- E** Frustración
- F** Dolores de cabeza
- G** Agotamiento por el tiempo
- H** Rabia

INSTRUCCIONES

Paso 1: Relacionar con la letra correspondiente cada enfermedad laboral de acuerdo a la situación ilustrada.



ABC DEL RIESGO



PREGUNTA

RESPUESTA

-  Mencione un elemento de protección personal.
-  Mencione una enfermedad laboral.
-  Mencione un lugar donde se puede ocasionar un accidente laboral.
-  Mencione un elemento del hotel.
-  Mencione un síntoma de estrés.

INSTRUCCIONES

- Paso 1: El jugador necesita un marcador.
- Paso 2: El jugador debe colocar el marcador en el centro de la ruleta y comenzar a girar, donde la punta del marcador asigna la pregunta.
- Paso 3: El jugador debe revisar la pregunta de acuerdo al color y debe escribir la respuesta con la letra que asigne la ruleta.
- Paso 4: Si el participante responde todas las preguntas correctamente, será el ganador.





ENCUENTRA LA DIFERENCIA



POSITIVA
COMPANIA DE SEGUROS



INSTRUCCIONES

1. Encuentra las 15 diferencias encarrandolas en un círculo.
2. Gana el que termine en el menor tiempo.



ENUMERO Y PREVENGO ACCIDENTES

RIESGOS CON MAYOR INDICADOR DE RIESGO

1. CAÍDAS.



2. CORTES.



3. PROBLEMAS ELÉCTRICOS.



4. CHOQUES.



5. CAÍDAS EN NIVELES ALTOS.



MANERAS DE PREVENIR UN RIESGO

El tener una limpieza en todos los pasillos de trabajo es indispensable para evitar que algún líquido u objeto tirado puedan generar alguna lesión para el operario que no llegara a detectarlo. ()

• Cualquier tipo de maquinaria o herramienta desgastada, cambiarla para evitar lesiones por ello. ()

• Respetar las señalizaciones que se presenten con relación a la electricidad. ()

• Tener siempre la señalización en las zonas donde exista el paso de maquinaria o equipos que se muevan constantemente. ()

• No pisar plataformas frágiles como falsos techos, placas de fibrocemento, entre otras ()

• Colocar la herramienta en el lugar establecido, y no guardarla en el uniforme. ()

INSTRUCCIONES

1. El jugador debe enumerar las maneras de prevenir los accidentes con los riesgos que tienen mayor indicador de accidentes de trabajo en la industria manufacturera (Caídas, cortes, problemas eléctricos, choques, caídas en niveles)

**TODOS LOS
APRENDIZAJES
MÁS IMPORTANTES
DE LA VIDA,
se hacen
JUGANDO**



LÍNEAS DE ATENCIÓN
COMUNÍCATE A NIVEL NACIONAL

01-8000-111-170
EN BOGOTÁ
330-7000

WWW.POSITIVA.GOV.CO
WWW.PORTAL.POSIPEDIA.CO

 **Positiva Compañía
de Seguros**

 **PositivaColombia**

 **@PositivaCol**



**El emprendimiento
es de todos**

Minhacienda